



Première réunion pour les Assises Nationales de l'EEDD en 2013

Salle Tabarly, Ministère des Sports

8 février 2011.

PRESENTS :

- Katia Foucaud, Plateforme PACA d'EEDD
- Martine Magnier, Parcs Naturels Régionaux, coprésidente CFEEDD
- Maël Besson, Ministère des Sports.
- Fabienne Coblenca, Ministère de la Jeunesse et de la Vie Associative
- Olivier Martel, Grand Lyon, Association des Communautés Urbaines de France
- Thierry Lerévérend, OF-FEEE, coprésident CFEEDD
- Francis Thubé, IFREE, coprésident CFEEDD
- Christine Delhayé, Comité 21, CFEEDD
- Roland Gérard, REN, coprésident du CFEEDD
- Michelle Jouhanneau, Commissariat Général au Développement Durable, MEDDLT.
- Frédéric Villaumé, GRAINE Rhône-Alpes
- Elise Ladevèze, GRAINE Rhône-Alpes
- Karine Ambert, Région Rhône-Alpes
- Geneviève Lefrançois service Développement durable, Grenelle et Partenariats, DREAL Rhône-Alpes
- Anne Dubosc, Commissariat Général au Développement Durable, MEDDLT.

EXCUSES :

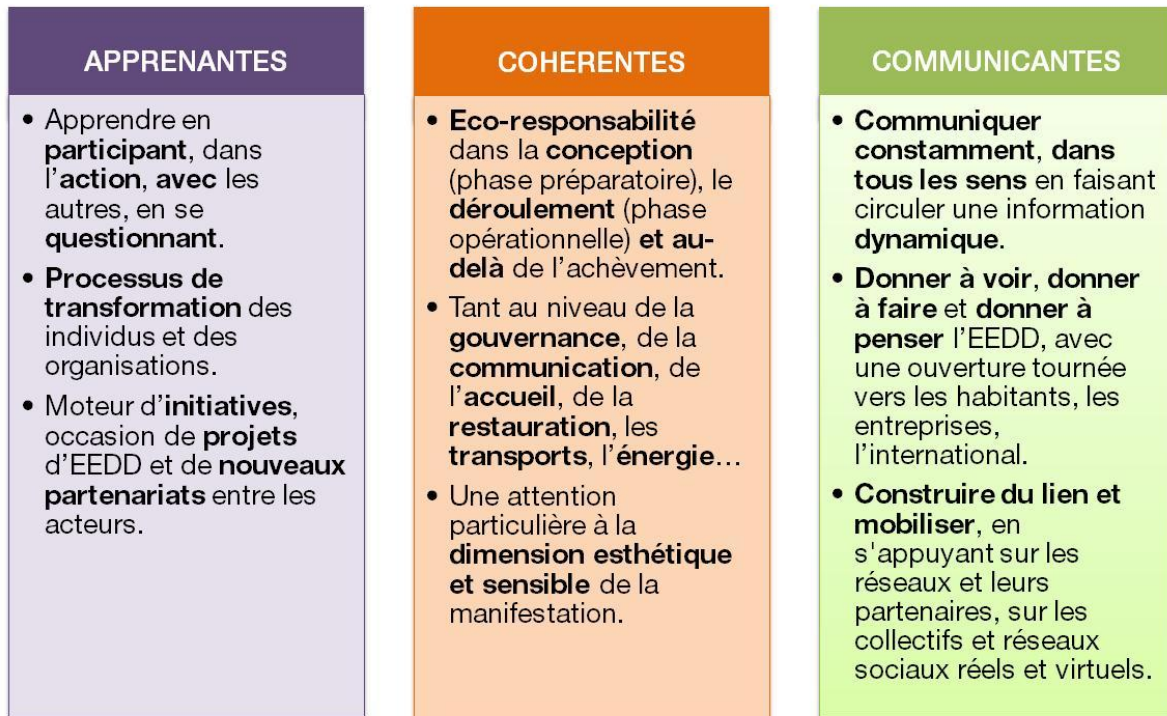
- Dominique Carliez, Réseau Empreintes 74
- Renée-Paule Blochet, Association les Amis de Circée
- Thérèse Giordano, ADEME

SOMMAIRE

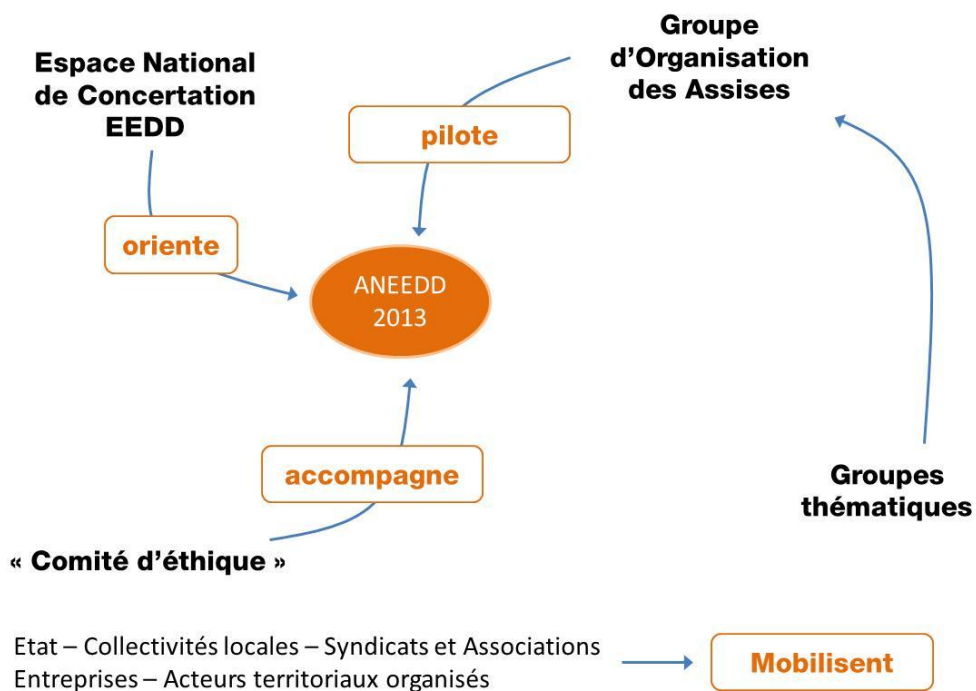
1. PRESENTATION DU PROJET D'ASSISES EN RHONE-ALPES	3
1. Apprenantes, cohérentes, communicantes :	3
2. Gouvernance :	3
2. QUESTION DES ASSISES « CITOYENNES » ou « EXPERTES »	4
Synthèse des échanges :	4
Pistes de solutions concrètes :	5
Idée de scénario en fonction de ce qui a été dit :	5
3. RECUEIL DES ATTENTES QUANT AU PROCESSUS ET RESULTATS ATTENDUS	5
4. CONSTITUTION DU GOA	8
5. COMMUNICATION	8
6. FORMATION POUR LES ORGANISATEURS D'ASSISES EN TERRITOIRES	9
7. QUELLE PLACE POUR LES ASSISES LE 28 OCTOBRE 2011 ?	9
8. ECHEANCES	9

1. PRESENTATION DU PROJET D'ASSISES EN RHONE-ALPES

1. APPRENANTES, COHERENTES, COMMUNICANTES :



2. GOUVERNANCE :



2. QUESTION DES ASSISES « CITOYENNES » OU « EXPERTES »

Quelle mobilisation pour quel objectif ?

Une démarche participative dans laquelle les savoirs « experts » des acteurs les plus engagés dans l'EEDD construisent une stratégie efficace.

Et / Ou

Une démarche participative dans laquelle les intelligences citoyennes servent le projet d'une EEDD pour tous et à tous les âges de la vie.

Partant du constat qu'à Caen en 2009, le double objectif d'ouverture des assises à des acteurs nouveaux d'une part et d'autre part de faire avancer l'EEDD en mettant les échanges à un « niveau experts » a créé des frustrations chez les participants. Se pose aussi la question de la participation de la population locale.

SYNTHESE DES ECHANGES :

- Importance de la représentation des 6 sphères, notamment des entreprises et des collectivités.
- L'implication des habitants et des populations est un champ à explorer pour plus de liaison avec le grand public.
- Les Assises ne doivent pas forcément être entièrement tournées vers les habitants, mais elles devraient avoir un contenu qui nous invite nous « experts » ou professionnels à réfléchir sur l'ouverture aux habitants.
- Travailler sur l'image que ces assises ont vis-à-vis du grand public, sur le message premier qu'elles veulent faire passer. L'enjeu c'est comment mettre en place un mécanisme d'acculturation de la logique de DD au sein de nombreux secteurs.
- Nous avons trop souvent tendance à nous penser comme des experts qui ont un temps d'avance sur les autres. Et dans la logique de mobilisation du plus grand nombre sur l'EEDD, nous devons nous tourner vers des formes de savoirs et d'expertises que l'on connaît assez peu. Si on veut mobiliser et passer à une phase supplémentaire il faut penser quelque chose qui s'appuie sur des savoirs plus partagés et constitués entre les différentes sphères de la société. Savoir mêler tout ça dans des temps collectifs, avoir l'humilité de **se mettre dans un dialogue et une posture d'échange réel avec nos partenaires des 6 sphères.**
- Si on veut mobiliser les citoyens il faut qu'ils puissent se rattacher à quelque chose de très concret, qu'ils puissent mesurer leur pouvoir d'action, plutôt que sur la question de l'EEDD qui ne préoccupe pas le citoyen au quotidien. Soit on trouve un angle d'attaque d'EEDD suffisamment prégnant pour tous, un thème qui nous permet de mettre en action des logiques éducatives d'EEDD, ou alors l'objet devient l'éducation en elle-même et là chaque citoyen peut être interpellé sur cette question-là.
- On peut demander à la population quels sont les canaux qui passent le mieux auprès d'eux, on a des choses à entendre d'eux.
- **Une approche globale doit permettre de croiser d'autres types d'initiatives, de concertation, de participation qui ne se reconnaissent pas sous « EEDD ».** Les citoyens ne savent plus où ils habitent tellement ils entendent de choses différentes. Si les assises se veulent apprenantes, elles se doivent d'être facilitatrices de la convergence.

PISTES DE SOLUTIONS CONCRETES :

- Pour le rassemblement national de fin octobre 2013 à Lyon, on peut imaginer deux cibles différentes, et la manière d'aborder chacune des cibles, avec des niveaux de réflexion différents qui nécessiteraient des événements différents. La tentative de mener les deux ensembles dans la même table ronde est risquée. (Par exemple on pourrait se diriger vers deux tables rondes une « In » pour les acteurs engagés, notre public « expert » et une « Off » pour les habitants).
- On peut distinguer ce qui est de l'ordre du processus global des Assises de ce qui est de l'ordre du rassemblement final pendant 3 jours à Lyon. On peut viser une participation très forte sur le processus, très tournée vers les problèmes éthiques liés aux citoyens et aux logiques de concertation. Cela fait appel aussi à des techniques particulières d'animation. Et une phase de regroupement à Lyon en octobre 2013 qui permette de recueillir tous ces éléments-là et d'être plutôt « entre experts » avec si possible des représentants des citoyens pour faire la synthèse de tout ça pour rebondir vers autre chose derrière.
- Une idée « Tous éducateurs à l'environnement », qui sous-entend l'idée de transformation culturelle à apporter face à la crise écologique pour laquelle beaucoup de gens ont envie de jouer un rôle. « Tous éducateurs à l'environnement » ça signifie que toutes les personnes quelque soit leur âge ou position dans la société, ont un rôle à jouer.

IDEE DE SCENARIO EN FONCTION DE CE QUI A ETE DIT :

Nous aurions donc des Assises ayant un titre/slogan mobilisateur (par exemple : « tous éducateurs à l'environnement »). Elles seraient dès 2012 tournées vers les citoyens et les 6 sphères d'acteurs pendant la phase d'assises locales, départementales et régionales. Ensuite elles rassembleront les professionnels et acteurs engagés dans l'EEDD lors du rassemblement d'octobre à Lyon. Au regard de toutes les démarches participatives qui auront été mises en place dans les territoires des formules seront pensées et mises en œuvre pour que la population lyonnaise prenne une part active à l'évènement.

Ceci permet d'allier les deux objectifs d'une part de mobilisation du plus grand nombre (on évite ainsi de faire un évènement « plaqué » sur un territoire, ce qui est contraire à la philosophie de l'EEDD) et d'autre part de reconnaissance/progression du champ professionnel de l'EEDD. Ceci permettra de faire connaître et rendre visible l'EEDD auprès des populations dans tous les territoires y compris à Lyon et en conséquence de la faire reconnaître par les décideurs comme un enjeu majeur d'utilité publique et sociale.

Pendant le rassemblement national, il n'est pas exclu de prévoir des événements en marge des Assises tournés vers les habitants de Lyon (cafés débats, animations EE, émissions radio et télé locales, happenings, performances artistiques...) pour que les Assises existent dans la tête des gens et dans leurs conversations.

3. RECUEIL DES ATTENTES QUANT AU PROCESSUS ET RESULTATS ATTENDUS

1. MEDDTL

- **Repartir de l'existant** : Les Assises de Caen avec l'appel de Caen, les recommandations et le document cadre donnant naissance à l'ENC, le travail réalisé dans le cadre des COMOP 26 et 34 dans le cadre du Grenelle, la SNDD 2010-2013, les textes internationaux.
- Faire en sorte que ces assises participent aussi à **l'appropriation de la notion de DD par les ménages**, pour légitimer l'EEDD (p26 SNDD).

- Gagner en cohérence dans le processus avec **une finalité partagée**. Etre clairs dès le départ sur les résultats attendus pour que les participants sachent précisément pourquoi ils viennent aux Assises nationales.
- **Maintenir la vraie dynamique territoriale avec ses différentes échelles** (régionale, départementale et locale). Travailler une stratégie en amont pour créer un **dialogue fluide entre les niveaux de territoires**. Penser un maillage pour associer les acteurs de toutes les sphères dans les territoires (sans figer les choses dans un cadre formel, liberté nécessaire des preneurs d'initiative).
- Penser des méthodes pour **associer les nouveaux acteurs et leur laisser vraiment la place**. S'interroger sur la manière de faire la place à d'autres cultures pour construire une culture commune pendant les assises. Associer les acteurs qui représentent [les 9 défis de la SNDD](#).
- Se dire au niveau du GOA **quelle étape nous souhaitons avoir franchie à l'issue du processus avec l'ensemble des sphères d'acteurs**.
- Passer davantage à une logique de « **prévention/anticipation** » plutôt que d'être dans la « réparation ». Investissement de long terme qui donne du sens au processus et se termine par un grand évènement.

2. Grand-Lyon, ACUF :

- Il est fondamental de **mieux prendre en compte les collectivités** dans le processus et le rassemblement final.
- En termes de méthodologie : que chaque sphère puisse avoir plus de marge de liberté, et la possibilité d'organiser et porter des ateliers pendant les Assises.
- Toucher les décideurs, les élus, les partis politiques.
- **Echanger avec les autres collectivités d'Europe** sur la question de l'EEDD. On peut imaginer une journée européenne en amont. Où on invite d'autres pays à présenter ce qu'ils font en EEDD.
- Evaluer l'impact au niveau de l'éducation en impliquant la recherche en sciences de l'éducation.
- **Prendre en compte les nouveaux acteurs** (ex : éducation pour la santé). Et **montrer l'efficacité de ce qu'on fait**.
- Au niveau des élus, on a une grande marge de manœuvre entre l'éducation des élus et le lobbying nécessaire auprès d'eux. Développer un argumentaire pour élus sur l'Education au territoire.

3. CFEEDD

- On voit émaner une forme de critique de la démocratie avec Stéphane Hessel, Evo Morales... Sommes-nous en dehors de ça lorsqu'on se questionne sur un processus d'Assises nationales ?
- Il y a un objectif fort de **consolider l'ENC et les ERC**.
- Il faut **un objectif précis** pour se retrouver autour de la table au niveau des territoires mais aussi au niveau national. Il faut donner **une ligne directrice** pour ces Assises. Est-ce un plan d'action ? Ou le développement et la structuration des ETC – ERC – ENC ? Ou la place des collectivités et des entreprises ? Ou la place des Européens ?
- **Penser aussi à ce qui va revenir aux participants** dans les territoires, après l'évènement national. **Il ne faut pas que l'info remonte, il faut qu'elle circule**.

- On parle peu de « **coûts** » **évités** dans nos milieux, on pourrait augmenter la sensibilisation par une approche économique, et **se réapproprier positivement cette notion**. On devrait travailler sur ce levier-là qui aurait un écho auprès des entreprises et des collectivités.
- On doit se rapprocher de la notion de « **prévention** », de la question générale du « **bonheur** ».
- S'enrichir pendant les Assises de la diversité des sujets abordés, des acteurs, intégrer la recherche, la philosophie, les Sciences Humaines et Sociales.
- Il faut aussi démontrer la **pertinence sociétale de l'EEDD** et s'appuyer dessus pour l'articulation citoyens/experts, pourquoi ne pas passer par des acteurs relais (prescripteurs, décideurs), ceux qui vont prendre en charge l'idée de cette pertinence sociétale envers le citoyen « de base » ?
- Rapprocher le propos de l'EEDD de l'habitant, développer l'intérêt de la sphère politique pour l'EEDD.
- **Favoriser l'« initiative »** qui est un ferment du corps social

4. GRAINE Rhône-Alpes :

- L'idée moteur derrière le terme « Apprenantes » est bien de **changer de posture en passant de « l'éduquer à » à « l'apprendre ensemble »**. Surtout quand on associe les élus, les entreprises, les syndicats, l'Education Pour la Santé, l'Education à la Solidarité (locale et Internationale), cela devient compliqué de rester dans une posture « d'éduquer à ». D'ailleurs, aujourd'hui autour de la table nous parlons plus volontiers de changement de culture/acclimatation que d'éducation...
- La question de la **cohérence entre les échelles de territoires** est fondamentale et doit être questionnée à tous les niveaux.
- Il faut aussi prendre en compte **l'incertitude du contexte** liée à la réforme des collectivités qui fait suite à celle des services de l'Etat. Il faudra que la demande sociale autour de l'EEDD soit suffisamment forte pour que les élus en aient déjà entendu parler et qu'elle soit au cœur de leurs préoccupations.
- Les objectifs pour nous sont multiples : faire reconnaître **l'utilité sociétale** de l'éducation à l'environnement, renforcer les partenariats et la concertation. Organiser un événement qui prenne du sens pour les gens, y compris ceux qui ne l'auront pas vécu dans leur territoire.

5. ERC Rhône-Alpes :

- Permettre une **articulation des échelles** et **implication des sphères d'acteurs** dans les assises et dès maintenant dans le GOA, pour favoriser l'appropriation. Il faudra aussi leur donner des temps pendant les Assises.
- Que les assises soient **ouvertes** sur des gens qui ne sont pas du secteur de l'EEDD (on a tendance à travailler entre nous, il faut sortir de ça), dans les territoires et aussi pendant les 3 jours à Lyon. **Favoriser la rencontre** entre acteurs. **Renforcer les ERC**, donner envie. Echanger entre membres d'ERC pour avancer.

6. Ministère des sports :

- En ce qui concerne le retour concret pour les acteurs de terrain après les assises, au niveau local l'effet positif est déjà **la rencontre des acteurs sur leurs territoires** (par exemple : une association sportive, une association environnementale, les élus...).
- Idée issue des rencontres européennes Sport et Nature : un jour en amont avec un lieu à disposition des acteurs qui veulent travailler, échanger sur un sujet, un projet...

7. Ministère de la jeunesse et vie associative :

- Cette fois on se donne du temps, ce qui va bien avec les enjeux du DD.
- Ne pourrait-on pas nous intégrer, lorsque c'est possible dans des événements déjà programmés sur les territoires, plutôt que de « plaquer » des Assises, cela nous mettrait dans une position d'humilité et d'échange. Dans le processus actuel on remet à la périphérie les autres événements sur les territoires (sport, fêtes de collectivités, événements DD). Pour que les dynamiques d'assises intègrent les autres il faut peut-être envisager qu'elles participent à de l'existant.
- Les résultats attendus sont le développement de l'ENC et des ERC en EEDD, l'élargissement aux autres acteurs et la cohérence des échelles de territoire.

8. ERC PACA :

- Consolider l'ERC et l'ENC. Valoriser l'utilité sociale de l'EEDD. Impliquer les élus dans le processus. Nécessité de clarifier les objectifs finaux pour une bonne articulation entre l'échelle régionale et nationale.

Idées jetées :

- Un plaidoyer ou une pétition citoyenne pour faire connaître l'EEDD, et saisir le Conseil Economique et Social Environnemental (500 000 signatures loi Grenelle 2).
- Pourquoi ne pas aboutir à un « [cahier d'acteurs](#) » comme ceux utilisés dans la commission nationale du débat public, pour porter les actions d'acteurs territoriaux à connaissance, recueillir une dynamique et être force de proposition ?
- Pourquoi ne pas « labéliser » les manifestations EEDD en vue des Assises ?

4. CONSTITUTION DU GOA

Structures présentes à ce jour : CFEEDD, GRAINE Rhône-Alpes, Région Rhône-Alpes, Grand Lyon, DREAL Rhône-Alpes, Agence de l'eau Rhône-Méditerranée & Corse.

À venir : Des membres de l'ENC, des membres du Groupe régional d'Organisation, des syndicats, des associations de collectivité, des entreprises, des organisateurs d'assises territoriales.

Membres de l'ENC volontaires, à confirmer :

- Katia Foucaud va le soumettre au comité de pilotage de la plateforme PACA.
- Michèle Jouhanneau est mandatée pour suivre le processus, mais confirmera si elle participe au GOA.
- Fabienne Coblence, à confirmer.

Inviter des entreprises : fondation entreprise pour la réussite scolaire, APPEL...

5. COMMUNICATION

Objectif de **se donner un cadre graphique visuel commun** (identité globale avec possibilité de développer des spécificités dans les territoires).

C'est assez urgent pour qu'on puisse construire un plan de communication sur les 32 mois qui nous restent qui rythme les choses et nous permette de nourrir les contacts.

- Blog à mettre en place, espaces participatifs.

- Question du titre des assises ? Assises nationales, assises françaises ? Ça ne suffit pas pour interpeller les acteurs. Il faut trouver un titre plus communiquant. Par exemple : « Tous éducateurs à l'environnement ».

6. FORMATION POUR LES ORGANISATEURS D'ASSISES EN TERRITOIRES

Idée initiale : proposer une formation pour les Organismes d'Assises en Territoires (réseaux, collectifs, Espaces de concertation) pour acquérir des compétences sur les méthodes participatives pour associer les 6 sphères et les citoyens.

Nous avons aussi pensé à mettre en lien cette formation avec les guides facilitateurs que le CFEEDD souhaite construire : « mettre en place un ERC » et « organiser des assises dans son territoire ».

Si cette formation a lieu en juillet, cela suppose qu'on lance rapidement un appel aux territoires en amont.

Ce serait intéressant de se situer dans une logique de coformation et d'échange de pratiques, avec des petits modules en petits groupes à partir de ce qui est présenté par l'un ou l'autre. Il faut faire attention à la modélisation de la démocratie participative, et faire en sorte que différentes dynamiques soient possibles.

7. QUELLE PLACE POUR LES ASSISES LE 28 OCTOBRE 2011 ?

Les Assises de 2013 pourront être officiellement légitimées par les acteurs de l'ENC, dans la poursuite de 2009.

Il ne faut pas que ce ne soit le thème de la journée mais un petit temps d'un quart d'heure qui montre que quelque chose est en marche. Avec un support qui touche et bouscule (Diffusion d'un recto verso) et qui sera aussi l'occasion de lancer un appel aux territoires.

8. ECHEANCES

Réunion du GOA le 22 mars. 10h – 16h. Au Grand-Lyon.

- Communication
- Contenus de l'appel aux territoires
- Contenus de la formation
- Partenariat avec les entreprises

Prochains rdv :

6 juillet (à préciser) GOA + Formation pour les Organismes d'Assises en Territoires

22 septembre - GOA Lyon