



L'Espace National de Concertation
de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable
mobilisé pour le Climat

Face à la multiplicité des défis à relever, tant sur le terrain de **l'atténuation** que sur celui de **l'adaptation face aux dérèglements climatiques**, toutes les sphères d'acteurs contribuent positivement, chacun dans son domaine de responsabilité, à la construction d'une Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) indispensable pour mobiliser les citoyens.

L'EEDD repose sur une riche diversité d'initiatives portées par des groupes d'acteurs aux sensibilités différentes. Ces acteurs agissent dans les établissements scolaires et universitaires, dans les associations, dans les États et les collectivités, dans les entreprises, les médias, les syndicats, les milieux de la formation, les milieux artistiques...

Elle contribue à permettre l'épanouissement des êtres humains et la compréhension de l'environnement, à aider les personnes à nouer ou renouer des liens avec leur environnement de proximité, accompagner jeunes et adultes vers une citoyenneté active et planétaire.

Par ses finalités, l'EEDD contribue à la résolution de la crise écologique dans toutes ses dimensions : sociales, économiques et environnementales et influe sur la culture de l'ensemble de la société vers une transition écologique, énergétique et de **mobilisation pour le climat**.

L'ENC : un processus de dialogue multi-acteurs, pour un accompagnement dynamique des transitions par l'EEDD.

Une formule pragmatique, évolutive, originale et innovante

L'espace national de concertation (ENC) offre un cadre favorable pour susciter et conforter l'engagement, développer des partenariats de projets, renforcer la volonté et la capacité d'agir de chacun.

Il réunit toutes les sphères d'acteurs impliqués et concernés par l'éducation pour tous, tout au long de la vie, relative à l'environnement et au développement durable

C'est un espace de travail et de dialogue ouvert à tous ces acteurs, dont les objectifs communs sont la contribution au développement de cette EEDD, dans le cadre d'objectifs concertés et d'engagements partagés, inscrits dans la **Charte de l'ENC** document-repère rédigé **collégialement par ses participants**.

Pour le groupe
d'organisation de
l'ENC

Contact :
Sophie Descarpentries

GRAINE Pays de Loire

sophie.descarpentries@graine-pdl.org

Connaissez-vous l'Espace national de concertation pour l'EEDD ?

À l'initiative de la société civile organisée, tirant les enseignements du processus du Grenelle de l'environnement, l'Espace National de Concertation pour l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) réunit des participants issus de 6 sphères, en s'assurant d'une participation équilibrée des acteurs concernés par ces enjeux : des collectivités locales et territoriales ; des associations notamment réunies dans le CFEEDD* ; des entreprises ; des syndicats de salariés ; des espaces de concertation territoriaux ; des services et établissements publics relevant des ministères (développement durable, éducation nationale et enseignement supérieur, culture, ville, jeunesse et sports, agriculture, affaires étrangères)

* CFEEDD : Collectif français pour l'EEDD

Sa fonction essentielle est de **mettre en perspective l'ensemble des actions, relative à l'EEDD, de les rendre plus lisibles et de favoriser la convergence et la créativité des acteurs**, répondant au rôle de force de proposition qu'il se reconnaît.

L'espace national de concertation possède des vertus de décloisonnement : mobilisés sur l'objectif commun de promotion et d'évolution de l'EEDD, les acteurs, issus d'univers socioprofessionnels différents, s'obligent à dépasser leurs codes traditionnels de pensée et d'action.

Ce que les parties prenantes ont en commun est plus important que ce qui les sépare. **Lieu de dialogue constructif, d'échanges d'information, et de travail prospectif commun, la participation et la contribution de chacun y sont reconnues de la même importance.**

Une richesse et une force pour accompagner l'expression et la mobilisation des citoyens

L'ENC se caractérise par la confiance, la construction progressive d'éléments de culture commune, permettant à chacun d'enrichir sa propre définition de l'EEDD et de progresser vers une vision partagée.

Au travers des échanges et de la mutualisation des expériences au sein de l'ENC, les acteurs s'enrichissent en matière de connaissances, de méthodologie et élargissent leurs partenariats.

Ce processus, par sa souplesse et l'adaptabilité du groupe, suscite l'envie de produire ensemble. Ces productions collectives sont dès lors le fruit d'un cheminement dans la durée qui permet de prendre en compte la diversité des acteurs et des situations.

La diversité des acteurs crée progressivement une expertise collective sur l'EEDD qui permet l'analyse des difficultés rencontrées et la recherche collective de solutions.

L'espace national de concertation se reconnaît comme un laboratoire d'innovation sociétale avec sa spécificité en termes de composition comme de fonctionnement, favorisant et soutenant une forme d'expression directe et participative.

Dans sa composition, l'ENC illustre, en quelque sorte à son échelle, ce qui peut être de plus en plus recherché au travers des processus des "groupes majeurs consultatifs" onusiens lors des conférences internationales, d'une dissociation moins marquée entre représentants des pays, des gouvernements locaux, des ONG, des entreprises, des syndicats, des peuples autochtones, etc.

Avec l'ENC et les autres Espaces Territoriaux de Concertation, le territoire français dispose de formes et de lieux d'expression et de mobilisation, pour promouvoir et valoriser l'EEDD, avec les adaptations socio-économiques nécessaires notamment dans le cadre de nombreuses actions de coopération décentralisée.

Contribution ENC aux dynamiques de travail pour le développement durable et le climat

L'inscription du sujet de l'EEDD à la Conférence environnementale 2013 était une opportunité dont ont souhaité se saisir les participants à l'ENC. Le principe d'élaboration, au sein de l'ENC, des travaux préparatoires à la table ronde dédiée a été acté lors de la réunion « Bilan et perspectives des 3^e Assises EEDD 2012-2013 ».

Sans se substituer aux autres chantiers engagés de l'ENC, ce travail préparatoire en a tenu compte, a permis de les articuler, les compléter ou s'y adosser.

Les modalités de travail retenues comme les sujets approfondis s'inspiraient largement de la dynamique des 3^e Assises à Lyon avec une *démarche apprenante, un lien aux territoires, la diversité des sphères d'acteurs, des propositions thématiques partagées et des axes transversaux.*

L'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD), levier d'action pour les territoires

Au delà des valeurs et principes qu'elle promeut, l'EEDD par sa vision transversale et la diversité des approches pédagogiques, est un levier essentiel pour sensibiliser et **mobiliser tous les publics, à tout âge de la vie, aux enjeux et impacts du changement climatique.**

Elle apporte les connaissances, validées scientifiquement, nécessaires pour favoriser la prise de conscience et permettre aux citoyens et organisations d'agir à leur échelle. Elle valorise les initiatives et savoir-faire de chacun en vue de les démultiplier et de les renforcer.



Forte de ses expériences et de la diversité de ses compétences, l'EEDD **participe à la prévention des risques et aide à la mise en place de solutions d'adaptation et d'atténuation à toutes les échelles et en particulier à l'échelle locale.**

Elle questionne la responsabilité des décideurs, notamment dans les collectivités locales, afin qu'ils facilitent et soutiennent la mise en place d'actions concrètes nécessaires pour faire évoluer les modes de vie, induits par nos sociétés de consommation qui dans leur organisation et leurs actions génèrent des inégalités croissantes.

Elle permet de construire des passerelles entre les différents publics et entre les générations et aide à renforcer la participation et l'implication de chacun, à tout âge de la vie dans les actions territoriales pour faire face à ces défis. Elle **contribue à renforcer les échanges et le lien social aux travers de mises en actions et d'engagements communs car cette éducation citoyenne s'adresse à tous, dans le cadre familial, professionnel, scolaire ou civique.**

La **formation aux enjeux, impacts et solutions face au changement climatique est nécessaire** pour anticiper l'évolution des compétences et des métiers. Toutes les possibilités d'apprentissage sont à mettre à profit : éducation formelle, qu'il s'agisse de formation initiale et continue, non formelle ou informelle.

L'EEDD est essentielle pour engager les citoyens à avoir un autre regard sur notre bien commun, la Terre, pour aller vers une société plus durable, équitable et solidaire. **Par la diversité de leurs pratiques et de leurs approches éducatives, les acteurs de l'EEDD construisent une culture de la participation au travers de démarches citoyennes collectives.**

**L' Espace National de
Concertation,
du national à
l'international :
des travaux pour l'avenir**

Fort de sa diversité et de ses méthodes de travail participatives, l'ENC engage pour les années à venir des chantiers très variés.

Ainsi, de l'organisation des prochaines assises nationales de l'EEDD avec des événements dans tous les territoires d'ici 2017-2018 ou bien de la contribution au « Programme Modes de vie durables et Education « SLE » * initié par PNUE-UNESCO, etc.

Ce sont des travaux qui feront la part belle aux échanges et aux réflexions collectives valorisant l'innovation et prenant en compte les enjeux et concepts émergents concernant l'éducation à l'environnement et au développement durable.

* acronyme de ce programme en anglais



Ambitions et perspectives ENC

Au regard de l'importance de l'EEDD pour **mobiliser, impliquer et accompagner l'ensemble des citoyens à la lutte contre le changement climatique**, les participants de l'ENC s'accordent sur l'objectif **d'amplifier et de systématiser les actions éducatives dans toutes les stratégies publiques et privées.**

Par les synergies du processus de concertation, l'ENC ambitionne de contribuer à :

- une évolution des approches pédagogiques, prenant en compte les innovations sociales et culturelles, les bases scientifiques pluridisciplinaires,
- le développement des partenariats pour apporter des réponses plurielles et une vision systémique,
- l'aide au portage d'actions innovantes dans une vision prospective.

Pour atteindre ces objectifs, une stratégie partagée et concertée de développement de l'EEDD pour chaque territoire, est à promouvoir et à mettre en œuvre. En accompagnant ces évolutions, l'ENC s'inscrit dans le cadre d'un processus d'amélioration continue pour **poursuivre cette intelligence collective et consolider cette expertise plurielle.**

L'enrichissement des travaux menés au sein de l'ENC passe notamment par :

- une plus forte implication des acteurs économiques et des collectivités territoriales,
- une communication améliorée au sein du groupe,
- une meilleure articulation des dynamiques de concertation aux différentes échelles de territoires,
- la reconnaissance de ce processus de dialogue pour l'EEDD comme espace d'expérimentation, de recherche et d'innovation sociale.

L'ENC oriente en ce sens ses travaux sur la recherche de complémentarité des indicateurs d'évaluation des démarches et actions portées par les différents acteurs concernés par l'EEDD, dans un **souci d'amélioration permanente et d'anticipation au regard des enjeux émergents et évolutions sociétales.**

L'éducation au cœur de la transition

Les participants à l'ENC considèrent **la 21ème Conférence Climat en 2015 (COP 21) comme une opportunité de mobiliser pour l'avenir.** C'est aussi une étape pour renforcer et déployer les engagements de tous et de chacun à **participer aux évolutions et changements indispensables des modes de penser, de s'impliquer, de se mobiliser et d'agir.**

Ils souhaitent **saisir l'occasion de la tenue de la COP21 en France pour partager leur expérience collective, riche de dialogue et d'action concertée, avec d'autres pays,** dans la perspective de construire une dynamique européenne comme internationale de concertation et travaux communs en matière d'EEDD.

Cette passerelle avec les acteurs d'autres nationalités vient **en synergie et contribution** tant avec les orientations du **programme global d'action (GAP) pour l'éducation en vue du développement durable de l'UNESCO** qu'avec les **Objectifs de Développement Durable universels (ODD) de l'Agenda 2030**, adoptés par les 193 états membres des Nations Unies.