

Concertation en EEDD

Présentation de l'Espace National de Concertation pour l'EEDD

Michelle JOUHANEAU

DDD/Commissariat Général au développement durable
Ministère de l'Ecologie, du Développement Durable
des Transports et du Logement

&

Francis THUBE

Co-Président du CFEEDD
Directeur de l'Institut de Formation et de Recherche en Education à
l'Environnement (IFREE)



collectif français pour l'éducation à l'environnement
vers un développement durable

parce qu'il n'y aura pas de développement durable sans éducation à l'environnement



Une dynamique en marche ...

- 2008-2009 : le CFEEDD et les acteurs territoriaux se mobilisent sur le projet d'assises territoriales et nationales pour l'EEDD
- Pour accompagner ce processus collectif est mis en place (juin 2008) un comité national d'orientations ouvert et partenarial (le CNOA)
- A l'initiative du CFEEDD, il est proposé aux partenaires de pérenniser ce lieu de dialogue et de travail partenarial entre les parties prenantes

Le 29 octobre 2009, **signature du document-cadre pour un espace national de concertation pour l'éducation à l'environnement et au développement durable** par 27 organisations issues de l'Etat, de collectivités territoriales, d'associations, de syndicats, d'entreprises, d'acteurs territoriaux organisés



collectif français pour l'éducation à l'environnement
vers un développement durable

parce qu'il n'y aura pas de développement durable sans éducation à l'environnement



... sur la base d'objectifs communs

*définis collégialement et pour lesquels chacune des sphères se « reconnaît »
comme partie prenante*

- Echanger sur les objectifs et stratégies de chacun, mettre en synergie, faire jouer les complémentarités, gagner en cohérence
- Contribuer au développement d'une culture commune
- Trouver des réponses collectives aux problématiques rencontrées par les acteurs de terrain
- Favoriser la mutualisation des ressources, l'articulation avec les réflexions et dynamiques de concertation des territoires
- Etre force de proposition pour la définition d'une stratégie nationale concertée pour l'éducation à l'environnement et au développement durable



collectif français pour l'éducation à l'environnement
vers un développement durable

parce qu'il n'y aura pas de développement durable sans éducation à l'environnement



L' Espace National de Concertation en action ...

Un programme de travail

- répondant à des enjeux prioritaires identifiés collectivement lors de séances plénières
- dont les « outils » ou « leviers » de concrétisation et permettant la mise en œuvre, se situent au niveau national
- tenant compte de l'existant et porteur de complémentarités avec les actions et projets à diverses autres échelles de territoires



collectif français pour l'éducation à l'environnement
vers un développement durable

parce qu'il n'y aura pas de développement durable sans éducation à l'environnement



avec des *participants volontaires*,

de six sphères d'acteurs,

pour un *dialogue ouvert* et des *actions concertées*,

dans 5 groupes de travail :

- Organisation
- Interaction entre dynamiques territoriales et ENC
- Volet international –Articulation avec la Commission nationale française auprès de l'UNESCO (CNFU)
- Filières et métiers pour l'éducation à l'environnement et au développement durable
- Etat des lieux national de l'éducation à l'environnement et au développement durable



collectif français pour l'éducation à l'environnement
vers un développement durable

parce qu'il n'y aura pas de développement durable sans éducation à l'environnement



Groupe « organisation »

- s'appuyer sur **une base d'objectifs communs** pour lesquels chacune des sphères se « reconnaît » comme partie prenante
 - *enquête sur les fonctions attendues pour un espace national de concertation*
- partager **un document d'engagement volontaire à participer au dialogue** et au travail mené au sein de l'ENC
 - *charte de l'ENC*
- présenter **l'esprit de la démarche et des travaux engagés** au sein de l'ENC :
 - *document de présentation de l'ENC*



Groupe « interactions entre dynamiques territoriales et ENC »

- faire jouer les **complémentarités**, gagner en cohérence
 - ➔ **Journées nationales** de l'éducation à l'environnement et au développement durable : 29 octobre 2010, **28 octobre 2011**
- faciliter les passerelles, l'articulation, la **prise en compte** des dynamiques territoriales
 - ➔ **3èmes Assises** de l'éducation à l'environnement et au développement durable : « **Ouvrir l'horizon !** »
- valoriser les actions et les initiatives prises à **toutes les échelles**



collectif français pour l'éducation à l'environnement
vers un développement durable

parce qu'il n'y aura pas de développement durable sans éducation à l'environnement



Groupe « filières et métiers pour l'éducation à l'environnement et au développement durable »

- faciliter la **lisibilité et la mise en cohérence** entre les différents niveaux de formation **pour une filière professionnelle** de l'éducation à l'environnement et au développement durable
- faire se rencontrer les acteurs, rassembler, échanger de l'information pour **contribuer à l'identification des métiers** et au repérage des emplois
- promouvoir les passerelles, équivalences, dispenses,... entre référentiels de certifications et de diplômes des différents certificateurs pour **enrichir les voies d'accès à un parcours professionnel**



collectif français pour l'éducation à l'environnement
vers un développement durable

parce qu'il n'y aura pas de développement durable sans éducation à l'environnement



Groupe « état des lieux national de l'éducation à l'environnement et au développement durable »

- amorcer un **travail exploratoire** de clarification des objectifs pour un état des lieux national de l'éducation à l'environnement et au développement durable
- se placer dans la perspective de **contribuer à renforcer la visibilité** des actions et initiatives d'EEDD, à toutes les échelles
- **tenir compte des travaux déjà initiés** ou engagés en ce sens , et rechercher les croisements, passerelles, complémentarités
- **identifier les attendus** des diverses sphères de parties-prenantes et **étudier les conditions de faisabilité** de l'état des lieux



Groupe « volet international - articulation avec CNFU - »

- faire des passerelles avec les travaux de la Commission française auprès de l'UNESCO (*Décennie 2005-2014 des Nations Unies pour l'éducation en vue du développement durable, Stratégie de Vilnius*) pour valorisation des initiatives françaises et connaissance de celles prises dans la sphère internationale
- permettre une meilleure compréhension des instances, « mécanismes », processus européens ou internationaux dans lesquels sont engagées des actions relatives à l'éducation à l'environnement et au développement durable
-
- faire des liens avec le processus préparatoire français à la conférence mondiale RIO 2012



collectif français pour l'éducation à l'environnement
vers un développement durable

parce qu'il n'y aura pas de développement durable sans éducation à l'environnement



Une démarche « expérimentale » ...

- participation, écoute, intelligence collective
- autorégulation, partenariat
- réflexions et travaux prospectifs

... qui chemine et évolue

- fin 2011, une charte des participants à l'Espace National de Concertation, document repère commun proposé à la signature, pour concrétiser la participation de chaque organisation à la démarche
- recherche d'équilibre entre les sphères de participants, par l'invitation à accueillir de nouvelles parties prenantes agissant pour l'éducation à l'environnement et au développement durable
- réflexions sur les modes d'implication, de participation, d'actions, le croisement avec les autres enjeux sociétaux et les autres acteurs ...



collectif français pour l'éducation à l'environnement
vers un développement durable

parce qu'il n'y aura pas de développement durable sans éducation à l'environnement



Une démarche « expérimentale » ...

- participation, écoute, intelligence collective
- autorégulation, partenariat
- réflexions et travaux prospectifs

... qui chemine et évolue

- fin 2011, une charte des participants à l'Espace National de Concertation, document repère commun proposé à la signature, pour concrétiser la participation de chaque organisation à la démarche
- recherche d'équilibre entre les sphères de participants, par l'invitation à accueillir de nouvelles parties prenantes agissant pour l'éducation à l'environnement et au développement durable
- réflexions sur les modes d'implication, de participation, d'actions, le croisement avec les autres enjeux sociétaux et les autres acteurs ...



collectif français pour l'éducation à l'environnement
vers un développement durable

parce qu'il n'y aura pas de développement durable sans éducation à l'environnement

