

Concertation en EEDD

Enquête sur les Espaces Territoriaux de Concertation en France

Anne PLANCHOT-KERMORVANT

Animatrice de réseau au GRAINE Île-de-France



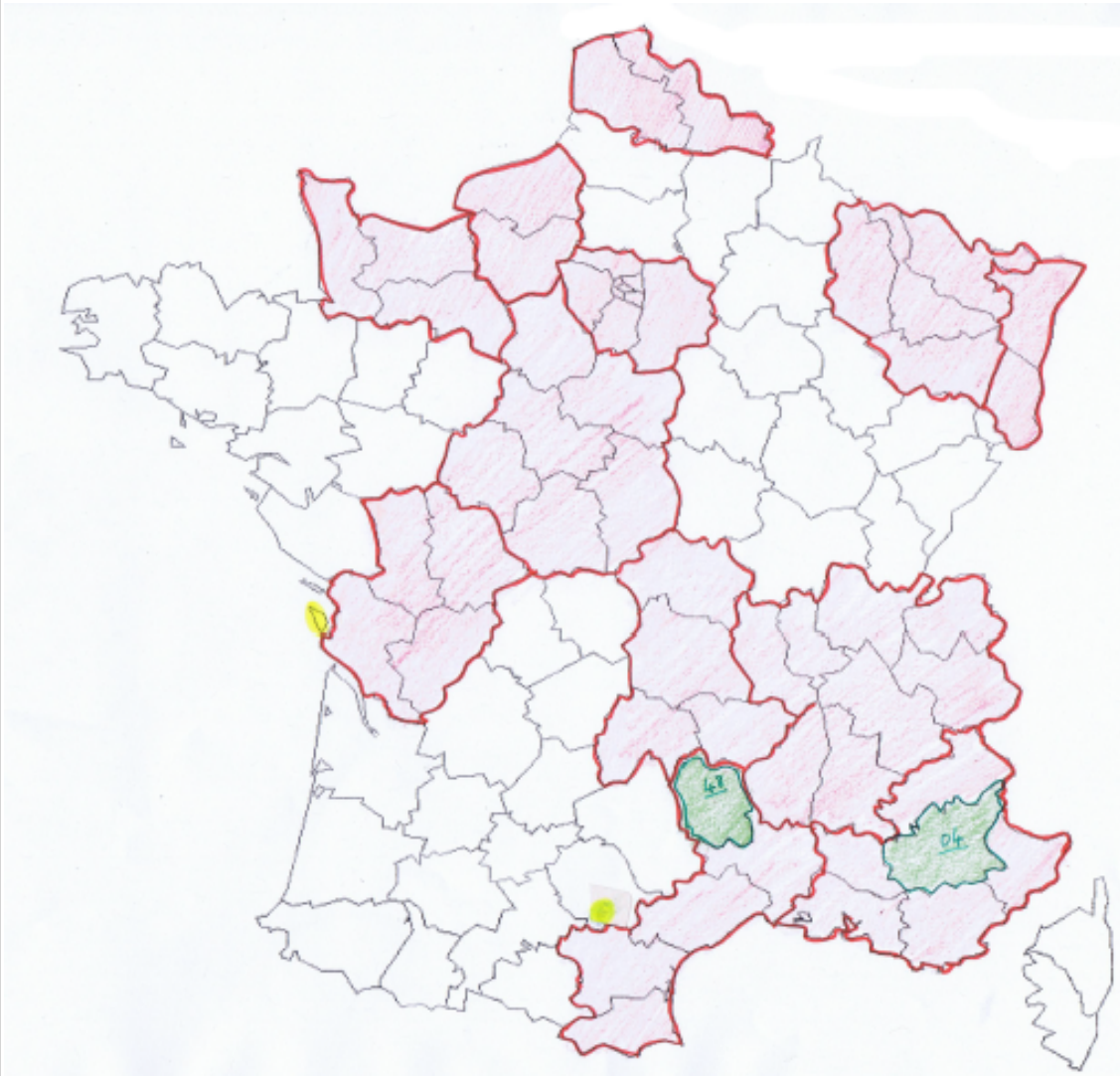
collectif français pour l'éducation à l'environnement
vers un développement durable

parce qu'il n'y aura pas de développement durable sans éducation à l'environnement



Enquête

Questionnaire envoyé dans les territoires



16 réponses d'ETC

12 à échelle régionale

2 à échelle départementale

2 à échelle de pays



Les mots clés de l'ETC

Pas de définition unique de l'ETC mais
des constantes dans les territoires

Acteurs
Tous
Ensemble

Partager des valeurs

Rassembler, rencontrer,
échanger, dialoguer
pour co-construire

Renforcer la visibilité et
lisibilité de l'EEDD
Développer l'EEDD

Orientations stratégiques
pour l'EEDD

Politique régionale/ publique/
territoriale plus cohérente

Partenariats
renforcer, impliquer,
ouvrir



Les acteurs engagés

Pour plus de la moitié des ETC

- Réseaux associatifs → 11/13
- Conseil régional → 9/13
- DREAL/DRIEE → 9/13
- Rectorats/IUFM → 9/13
- DRDJSCS → 9/13
- DRAAF/DRIAAF → 7/13
- Autres collectivités (type villes-préfecture) → 7/13

Mais aussi

Associations de terrain, Ademe, Agence de l'eau, Conseil général, entreprises, ONF, syndicats intercommunaux, Préfecture de région, CESER, CRESS.



Les statuts

Pas de statut officiel des ETC qui sont basés sur la participation volontaire

Mais des documents d'appui pour certains

Convention-cadre

- Centre, Languedoc-Roussillon, Rhône-Alpes, Lozère

Charte signée par les membres

- Marennes d'Oléron, Île-de-France, Basse-Normandie, Haute-Normandie (en cours), Provence-Alpes-Côte d'Azur

Document d'orientations partagées

- Provence-Alpes-Côte d'Azur

→ Soit 7 ETC sans document d'appui



L'animation

Une variété de modes d'animations

Animation non précisée

- Alpes de Haute-Provence, Pays d'Autaun, Marennes d'Oléron

Un animateur dédié à temps plein

- Provence-Alpes-Côte d'Azur, Alsace, Rhône Alpes (dès novembre 2011)

Animation par un membre, sélectionné chaque année

- Île-de-France

Animation par un bénévole

- Haute-Normandie

Animation par un réseau ou un collectif

- Centre, Lorraine, Nord-Pas-de-Calais, Auvergne, Basse-Normandie, Lozère

Animation partagée tous les 6 mois DREAL / Réseau régional / Conseil régional

- Languedoc-Roussillon, Rhône-Alpes (jusqu'à novembre 2011)

Co-animation Conseil régional / Réseau régional

- Poitou-Charentes



collectif français pour l'éducation à l'environnement
vers un développement durable

parce qu'il n'y aura pas de développement durable sans éducation à l'environnement



Les ETC : un phénomène relativement récent

Parmi les pionniers

- Alsace : 1977
- Languedoc-Roussillon : 1993

Une dynamique liée aux Assises nationales ?

- Post 1ères Assises nationales (2000 – Lille)
 - Île-de-France, Provence-Alpes-Côte d'Azur, Centre, Rhône Alpes, Lozère
- Post 2es Assises nationales (2009 – Caen)
 - Basse-Normandie, Marennes d'Oléron, Auvergne, Haute-Normandie, Nord-Pas-de-Calais, Lorraine, Poitou-Charentes, Alpes-de-Haute-Provence, Pays d'Autan



collectif français pour l'éducation à l'environnement
vers un développement durable

parce qu'il n'y aura pas de développement durable sans éducation à l'environnement



ETC, Plateforme, Collectif, Réseau ...?

Constat

- 2 ETC remplissent plutôt les missions d'un réseau
 - Marennes d'Oléron et Alpes-de-Haute-Provence
- 1 ETC dispose d'un Collectif, lui même réseau
 - Auvergne
- 1 ETC cumule la fonction de réseau régional
 - Alsace
- Des ETC qui se nomment Collectif ou Plateforme
 - Île-de-France, Haute-Normandie, Provence-Alpes-Côte d'Azur

Besoin de clarifier les appellations des différentes organisations dans les territoires : Espace Territorial de Concertation, Plateforme, Collectif, Réseau ...

→ **quelles différences ?**



collectif français pour l'éducation à l'environnement
vers un développement durable

parce qu'il n'y aura pas de développement durable sans éducation à l'environnement



Merci !



collectif français pour l'éducation à l'environnement
vers un développement durable

parce qu'il n'y aura pas de développement durable sans éducation à l'environnement

