



collectif français pour l'éducation à l'environnement  
vers un développement durable  
*parce qu'il n'y aura pas de développement durable sans éducation à l'environnement*

## **Le 29 octobre 2010, pour doter la France d'une stratégie nationale d'Education à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD).**

Une eau, une alimentation et un air sains, une biodiversité ordinaire et riche dans les villes comme dans les campagnes, des arbres, des papillons, des oiseaux, des fleurs, mais aussi l'éducation, la culture, la solidarité... tous les citoyens du Monde ont le droit à cela.

Pourtant, tous les jours à la Une pour des raisons catastrophiques, l'actualité environnementale (le Danube en est le dernier exemple) oblige à nous poser la question cruciale : de quelle autre façon pouvons-nous habiter la Terre tous ensemble ?

Nous sommes de plus en plus nombreux à ne plus supporter le saccage de la Terre, à ne plus supporter l'idée que les poissons disparaissent des océans, que les forêts tropicales continuent d'être détruites, que des mers s'assèchent, que des territoires irradiés deviennent inhabitables, que des millions d'êtres humains envisagent leur exil face à la montée des eaux ou encore qu'un milliard d'entre eux souffrent tous les jours de la faim... Tout cela n'est pas opposable, tout est lié au contraire.

Pour préserver et rétablir la richesse des milieux naturels comme des terres agricoles vivrières, pour lutter contre les changements climatiques, pour mettre fin à toutes les pollutions qui compromettent notre santé et les écosystèmes, nous devons habiter autrement la Terre et modifier profondément le lien entre l'Homme et la nature. Cette idée très ancrée dans la culture occidentale de l'Homme « *maître et possesseur de la nature* » ne peut plus perdurer, les conséquences en sont trop graves.

### **Un nouveau triptyque Homme – Culture - Nature est à inventer.**

L'attention est la première qualité nécessaire si nous voulons vivre demain dans un environnement sain, mais le plus important réside dans la participation citoyenne. Ce n'est un mystère pour personne : là où la démocratie est vive, l'environnement est le mieux sauvegardé. Dans ce couple, l'éducation joue un rôle primordial.

### **Mieux vivre ensemble entre humains et avec la nature : l'éducation à l'environnement est une réponse.**

Les pionniers de l'animation de plein air et de nature ont fait les premiers pas avec des groupes d'enfants et d'adultes. Privilégiant la pratique du terrain, le travail de groupe, l'expérimentation et l'exercice du débat, ils ont expérimenté des pédagogies développant en particulier l'attention et la participation.

Découverte des milieux, du cycle de la matière ou des énergies, des circuits urbains et naturels de l'eau, mobilité, transport, alimentation, jardinage, solidarité internationale,... les thèmes sont multiples. Clubs nature, échanges internationaux, chantiers de jeunes, camps nature, jardins pédagogiques, classes vertes mais aussi formation des salariés, informations des usagers : les cadres d'actions sont innombrables et chaque jour plus variés.

Cette Education à l'environnement (EE) nouvelle, active, vivante, souvent artistique mobilise le cerveau et les sciences. Autant que l'esprit, elle investit le cœur et la main, pour passer le savoir et apprendre mieux.

L'Education à l'environnement et au développement durable n'agit pas au bénéfice d'une nouvelle idéologie. Elle questionne, en outre, le mot « développement » qui porte en lui le germe de la non-durabilité quand il se résume à sa dimension économique. Cette Education forge l'esprit critique.

### **Des acteurs dans les territoires se mobilisent pour une reconnaissance et des moyens.**

Ici et là, des territoires se concertent et mettent en place des actions pertinentes et significatives. Le niveau national lui n'est toujours pas doté d'une politique pour l'EEDD, dans tous les cas les moyens sont largement insignifiants au regard des enjeux. Et ce, malgré les engagements de Rio en 1992, malgré l'inscription de l'éducation et de la formation dans la charte constitutionnelle française de l'Environnement, malgré hélas encore le Grenelle de l'environnement ou la généralisation de l'éducation au développement durable dans l'Ecole.

### **Des Assises territoriales et nationales pour porter les enjeux de l'éducation à l'environnement en France.**

Pour faire progresser ces idées et ces actions, la société civile et ses partenaires organisent des Assises dédiées à l'éducation à l'environnement depuis 1997.

En 2000 à Lille, plus de mille professionnels et militants, rassemblés loin des projecteurs, co construisent un Plan National d'Action pour l'EE., dont l'application n'a malheureusement pas été à la hauteur des attentes.

De 2007 à 2009, les mêmes acteurs mieux organisés, reprennent l'initiative après des années de colloques proposés par l'Etat qui n'auront mené nulle part. En deux ans, au travers de 65 assises en territoires toutes les parties prenantes, soient plus de 6000 personnes, se mobilisent pour œuvrer à la construction d'une politique d'EEDD volontaire et cohérente pour la France.

Le point d'orgue réunit 900 personnes lors des Assises nationales à Caen en octobre 2009 : des dizaines de recommandations construites collectivement ; un appel rédigé et proclamé ; un document cadre donnant naissance à l'Espace National de Concertation pour l'EEDD signé par l'Etat (représentants de Mr Borloo, Ministre d'Etat et Ministre de l'Ecologie, et M. Hirsch, Haut-Commissariat à la Jeunesse), des collectivités (dont Laurent Beauvais, Président de la région Basse Normandie pour l'Association des Régions de France) et 25 autres signataires parmi lesquelles des associations d'éducation à l'environnement, un syndicat d'enseignants, une plateforme territoriale, une entreprise.

Déjà certains préparent de nouvelles assises pour 2012 et 2013 et rêvent d'un réseau international efficace et d'un Espace Européen de Concertation. Ce sont aujourd'hui des nécessités pour que les avancées soient réelles et pas seulement dans les discours.

Le 29 octobre 2010, 300 acteurs impliqués dans les territoires et à l'échelle nationale, se mobilisent au palais d'Iéna siège du Conseil Economique, Social et Environnemental pour combler cette lacune laissée par le Grenelle de l'environnement et se donner des perspectives communes pour des actions de sensibilisation, d'information, de formation et d'éducation à l'environnement en direction de tous les citoyens.

L'éducation à l'environnement et au développement durable est une éducation de tous, tout au long de la vie. Sa mise en œuvre est urgente. L'engagement de tous est nécessaire et possible.

« L'éducation et la formation à l'environnement doivent contribuer à l'exercice des droits et devoirs définis dans la charte de l'Environnement », c'est la Constitution de la République française qui l'affirme en nous donnant raison !

*Les premiers signataires – au 29 octobre 2010*

*\* Membres et \*\* Co-Président(e) du CFEEDD*

ABONNEAU Yann  
BANCON Philippe, Scouts et Guides de France \*

BASMAISON Marie-Noëlle Parc naturel régional des Volcans d'Auvergne  
BAUDE Maryse DREAL Basse-Normandie  
BERAT Arnaud  
BERNARD Solveig  
BEYSSON Franck  
BIESSY Jean Paul, Association Bise du Connest, Relai Isère Réseau Ecole et Nature  
BLANC Olivier, Réseau Ecole et Nature CREE Auvergne  
BOURDON Gaëtan, CPIE du Périgord-Limousin  
BRAULT Charles  
BRUGGEMAN Dominique, Parc naturel régional Scarpe-Escaut  
BRUXELLE Yannick, GRAINE Poitou-Charentes  
BRUXELLE Yannick, GRAINE Poitou-Charentes  
CALLIER-BENEST Chantal, DREAL Franche-Comté  
CANCEL Xavier association Madeleine Environnement  
CARTON-VINCENT Peggy Educatrice EEDD  
CASSARD LAFON Antoine, Réseau Ecole et Nature  
CAZEJUST Agnès, Association LABELBLEU  
CELLIER Guillemette, CPIE Vercors  
CHALEIL Serge  
CHESNEL Daniel  
CLAUDEL Marie-Elisabeth  
COLLOMBAT DUBOIS Julie FRAPNA Région  
CONILH Kévin, Association Nature Sauvage  
COQ Boris  
CORVISIER M.  
COVACHO Sophie, GRAINE RHONE ALPES  
CREPEAU Emmanuelle, Parc naturel régional Loire-Anjou-Touraine  
CUSSON Bertrand  
DALBAVIE Thierry, CPIE Clermont Dômes  
DAUVERGNE Marie, Parc naturel régional du Haut-Jura  
DENJEAN Florie, Association Medio  
DIELEMAN Anne Association Nature & Société - Graine Ile de France  
DRECQ Sébastien, Hélianthe, espace info energie de l'Ain  
DUBOIS-VIOLETTE Antoine, Educateur environnement  
DULIN Antoine, Scouts et Guides de France\*

DUMOND Marie-Hélène association Côté Jardins  
DUPUIS Jacques, Piste Sud  
FELTZ Pierre  
FERRAND-GARNIER Marie-Agnès  
GAGNAT Pierre, CPIE Vercors  
GAGNON Nicolas, Graine Centre  
GATEAU Julien, Association ACTIVITAL  
GERARD Roland, Réseau Ecole et Nature \*\*  
GERNIGON Thérèse  
GERRER Christophe  
GHARBI Arnaud  
GILBERT Charles  
GILLET Antoinette  
GOSSELIN Agnès  
GUESNON Caroline, Union nationale des CPIE \*\*  
HORTOLAN Michel – Ifrée \*  
JANIN Yves, Association Les péniches du Val de Rhône  
JOLY Norbert, Nature Buissonnière  
JOUEN Michel, GRAINE Basse Normandie  
KATIA Jacquiel, Les jardins d 'Isis  
KEMPF Sylvie, Association le Merlet en Cévennes  
KUMURDJIAN David  
LADEVEZE Elise, Graine Rhône-Alpes  
LANGE Jean-Marc, UMR STEF ENS Cachan  
LAVERGNE Agnès, Parc naturel Régional Scarpe-Escaut  
LEGAUT Guillaume, Scouts et Guides de France \*  
LEININGER-FREZAL Caroline, Université Paris 7  
LEMARCHAND Claire, CPIE et AEM  
LENCROZ Murielle  
LENNE Doriane  
LEREVEREND Thierry, Fondation pour l'Education à l'Environnement en Europe \*\*  
LORiot Bruno, Ligue de l'enseignement de Basse Normandie, GRAINE de Basse Normandie \*  
MAFFEZZONI Christophe, CIMAP  
MAGNIER Martine, Fédération des Parcs Naturels régionaux de France \*\*  
MARTEIL Fred, GRAINE Rhône-Alpes, Association CILDEA  
MASELLI Elena  
MAUPOME Bernard  
MAZERM Cathy, Fédération Départementale  
CORREZE environnement  
MERRER Stéphane

**le 29 octobre 2010, pour doter la France d'une stratégie nationale de l'EEDD**

METAIS Michel, Ligue pour la Protection des Oiseaux \*

MICARD Alicia, agent de développement EEDD

MILLET Stéphane, Ligue de l'Enseignement de la Loire

MONTERO Céline

MOREAU Delphine, PNR Millevaches en Limousin

MOSSETTI Pascal, ACRé

MOUNIER Bruno, Fédération des Conservatoires d'Espaces Naturels \*

MULLER Céline

MULLER Jean

NASCIMENTO jean manuel, A.I.F.S.T centre horticole du londel , jardin des savoirs (Basse normandie)

NUNEZ Mélanie

PERON Pascal

PERON Pascal, GRAINE Basse Normandie

PICQUENOT Jean-Pierre La Part du Colibri

PLANCHE Edith SeA, Science et Art

PONS Thierry, réseau E.C.O.R.C.E, association La Pouzaque (Tarn)

PREVOST Hervé, Fédération nationale des Francas \*\*

QUERINI François

RABATEL Philippe, Réseau Ecole et Nature et Association La Pouzaque

RAVENOT Frédéric

REDOUTEY Emmanuel, Conseiller municipal de La Rivière Drugeon

RENE Benoît

REVEYRAND Anne, Ville de Villeurbanne

SCHMITT Carole

SOURBIER Yann, réseau ECORCE et Association le Mat (Ardèche)

TAVERNIER Richard, Réseau Certiphyto PACA, CFPPA de VALABRE

TESTU Julien, CPIE Clermont-Dômes

TEXIER Elodie, Association RESPIRE LE PERIPH'

THIERY Vincent, Relais Meuse Réseau Ecole et Nature

THIROINE Chantal et Marie France FLEURY, Les Sorties de la Renarde

THUBE Francis Ifrée \*\*

TOUZE Guillaume, Sgen-CFDT \*\*

VILLAUME Frédéric, GRAINE Rhône-Alpes

VILLEMEN Thibaut - Parc naturel régional de Lorraine

VINCENT Benoît, Maison de la Lance

VIONNET Gérard, réserve naturelle lac de Remoray (25)

VOYNET Dominique, Ancienne ministre, Sénatrice de la Seine-Saint-Denis, Maire de Montreuil

WALSH John, Association Les Ecologistes de l'Euzière

WELLHOFF Maurice, Réseau ECORCE, association Le Loubatas (13)

WONE Elise, Membre du CA GRAINE Rhône-Alpes, Relais Ecole et Nature du Rhône

**Signez et retrouvez l'ensemble des signataires sur [www.cfedd.org](http://www.cfedd.org)**