



# L'EEDD en BRETAGNE

28 octobre 2011



## PRÉSENTATION DE LA PLATE-FORME RÉGIONALE D'EEDD

Dans la foulée du Plan National d'Action, le REEB (Réseau d'Éducation à l'Environnement en Bretagne) a animé pendant plus de 2 ans une dynamique participative de plus de 300 acteurs, qui a abouti à la rédaction du Plan Régional d'action et à sa signature par nos principaux partenaires.

La création collective et le soutien recueilli pour ce PRA a marqué un tournant dans la reconnaissance de l'EEDD à l'échelle régionale.

C'est pour suivre la mise en œuvre de ce plan régional d'action que s'est mis en place la « plate-forme régionale de l'EEDD ».

### Principaux objectifs de la plate-forme :

Suivi de la mise en œuvre du PRA

Permettre une vision globale et une bonne visibilité de ce qui se fait en EE sur la région

Lieu d'échanges et d'informations mutuelles

Favoriser le décloisonnement des acteurs, des services, ...

Recherche de mise en cohérence des dispositifs dédiés à l'EEDD

Favoriser une meilleure reconnaissance de l'EE en interne et en externe

Favoriser l'innovation et le développement de l'EE en Bretagne

### Fonctionnement :

Le REEB co-anime cette plate-forme avec la DREAL.

2 à 3 réunions se déroulent par an.

## LES PROBLÉMATIQUES MAJEURES ET AXES DE TRAVAIL

### Le PRA encourage le développement de l'EEDD sur 4 objectifs majeurs :

- Diversifier les publics
- S'impliquer dans les territoires
- Renforcer la connaissance et la recherche
- Favoriser l'organisation des acteurs

Les partenaires de la plate-forme s'attachent à développer les axes majeurs du PRA, notamment par l'orientation des critères d'éligibilité des projets qu'ils financent.

### Les autres chantiers en cours au sein de la plate-forme EEDD :

- Évaluation de la mise en œuvre et actualisation du PRA.
- Encourager le développement de la « recherche-action » et les liens entre EEDD et chercheurs en sciences sociales.
- Organisation des assises régionales de nov-déc 2012.

## Le dynamisme du territoire

- 2003-2005 : coordination d'un travail participatif pour l'élaboration du PRA.
- 2005 : signature du PRA par les partenaires et mise en place de la plate-forme EEDD.
- Depuis 2008, le REEB mobilise des moyens humains et financiers dans :
  - l'animation d'une dynamique de réseau local à vocation expérimentale à l'échelle d'un « Pays loi Voynet » spécifique.
  - l'accompagnement de la mise en œuvre du PRA à l'échelle d'autres territoires.
- En 2009 : assises régionales de l'EEDD à Rennes.
- Depuis 2010 : organisation de 1 à 2 journées par an de mutualisation entre réseaux territoriaux Bretons (réseaux formels et non formels).
- Depuis 2011 : travail sur l'élaboration d'un guide méthodologique pour favoriser les démarches concertées de diagnostic EEDD dans les territoires.

## Focus sur l'entre Assises

- **En mars 2012 :** Co-organisation du congrès du réseau d'EE national, le Réseau École & nature et 20 ans du REEB
- **En novembre-décembre 2012 :** Assises régionales organisées par la plate-forme EEDD en vue des assises nationales de Lyon

### Contact

Corinne Vermillard • Mél : [c.vermillard@reeb.asso.fr](mailto:c.vermillard@reeb.asso.fr)  
Tél. : 02.96.48.97.99 • <http://www.reeb.asso.fr>



RÉSEAU  
D'ÉDUCATION À  
L'ENVIRONNEMENT  
EN BRETAGNE

### Membres de la plate-forme

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| > DREAL                             | > Conseil Général d'Ile et Vilaine |
| > DRJSCS                            | > Conseil Général du Finistère     |
| > DRAF                              | > Conseil Général du Morbihan      |
| > Rectorat                          |                                    |
| > Agence de l'Eau Loir Bretagne     |                                    |
| > ADEME                             |                                    |
| > Conseil Régional de Bretagne      |                                    |
| > Conseil Général des Côtes d'Armor |                                    |