

EDITO

AGENDA

TRAVAUX

RETOUR

ACTUS

J - 5 jours !

Les 3es Assises de l'EEDD accueilleront 1200 participants !

1200 personnes participeront aux 3 jours de rassemblement national du processus d'assises de l'EEDD, lancé depuis 2012 sur le thème « Ouvrir l'Horizon ! ».

Dès le dimanche 3 mars, la ville de Lyon vivra au rythme de l'éducation à l'environnement et au développement durable grâce à un ensemble d'animations mises en place dans le programme « Off » des Assises. L'ouverture se poursuivra par une journée d'échanges entre acteurs européens le lundi 4 mars, qui attend 250 participants. Les travaux collectifs seront lancés le mardi 5 mars pour aboutir à l'identification des actions prioritaires à mettre en œuvre en matière d'EEDD, impliquant les différentes sphères d'acteurs de la société (services de l'Etat, associations, entreprises, collectivités, syndicats...). **Le rendez-vous est donné à Lyon dans 5 jours !**

Entre deux gazettes, n'oubliez pas de venir faire un tour sur le site internet !
www.cfeedd.org

AGENDA

Assemblées plénières du CFEEDD : 19 avril 2013 : Assemblée générale (Paris) ; 3 juillet 2013 (Paris)

Réunion bilan des assises avec tous les organisateurs y compris les organisateurs d'assises en territoire et les participants de l'ENC : 9 avril 2013

Agenda des 3es Assises :

- le « OFF » : le 3 mars, place des Terreaux
 - la Journée européenne, le 4 mars
 - le rassemblement national, du 5 au 7 mars
- Bilan des Assises : 9 avril 2013 (lieu à déterminer)



Ouvrir
l'Horizon!

ASSISES EN TERRITOIRES
DÈS 2012
RASSEMBLEMENT À LYON
DU 5 AU 7 MARS 2013

TRAVAUX

► **Pétition citoyenne en faveur d'une éducation à la nature, à l'environnement et au développement durable**

Continuons à faire circuler ! : www.cfeedd.org/petition



► ... sur la conférence de presse des 3es Assises de l'EEDD, par Roland Gérard, CFEEDD

A Lyon, le club de la presse se trouve dans le quartier Saint Jean. C'est bien agréable de s'y rendre à pied depuis les bureaux du GRAINE, passerelle sur la Saône, façades rouges et jaunes des hautes maisons fraîchement repeintes, rues pavées, entrées de traboules mystérieuses, plongée au cœur de l'histoire...

5 journalistes

La salle est parfaitement adaptée avec ses rangées de chaises et deux tables qui font fassent. A l'une 4 élu(e)s s'installent, ce sont les partenaires, à l'autre les organisateurs des assises. Les dossiers de presse préparés par Aurélie sont à disposition. A 11h 15 quand nous commençons, nous sommes une douzaine impliqués dans les assises et 5 journalistes. Les membres du GRAINE et du CFEEDD exposent ce que nous entendons par EEDD, les enjeux et la démarche des assises sans oublier la journée européenne du 4 mars et le « off » qui démarre notre programme le 3 mars.

Prendre en compte les idées des élèves

Ensuite c'est Anne Reveyrand qui dira pour la ville de Villeurbanne l'importance de l'EEDD pour changer les comportements. « C'est une éducation autant pour les adultes que pour les enfants », importance de « l'exemplarité », « introduction du bio à la cantine », « démarche d'éco établissement... ». Pour la ville de Lyon Mireille Roy dira que l'EEDD à l'école s'accommode mal des « tranches horaires » quand nous avons besoin d'« être ensemble à travailler sur un projet commun » hochements des têtes dans l'assistance. L'élue dira l'importance de prendre en compte les idées des élèves, ainsi une école s'équippa de « casquettes solaire » qui protègent la façade sud des rayons du soleil et produit de l'électricité.

L'envie, le plaisir, le partage avec des assises qui sollicitent nos sens

Bruno Charles pour le Grand Lyon dira l'importance de la « cohérence » en parlant du plan d'EDD qui implique une trentaine d'associations conventionnées et de la concertation faite autour du plan climat. Il reconnaît aux éducateurs à l'environnement une

capacité d'inventer de nouveaux outils qui permettent la co-construction avec la population. Alain Chabrolle exprimera la fierté de la Région Rhône Alpes de recevoir l'évènement des assises. « La journée européenne c'est un évènement » lors duquel seront jetées « les bases d'une politique européenne de l'EEDD ». Tout en rappelant l'importance des enjeux il dira qu'on « est là dans l'envie, le plaisir, le partage avec des assises qui sollicitent nos sens et notre intelligence collective ».

La question qui fait mouche !

« A quoi ça sert de réfléchir encore ? » Demandra la journaliste du progrès de Lyon. C'est la question qui fait mouche. Nous lui avons dit que pour nous faire des assises c'est notre façon de nous organiser et que si nous voulions que l'EEDD soit forte il fallait qu'on s'organise. Nous avons dit aussi l'importance d'apprendre la co-construction, ce sont des assises apprenantes, souligné le fait que nous allons construire dans les ateliers des plans d'action qui seront applicables et réalistes (au-delà des intentions), des solutions concrètes. On a dit aussi que l'ENC dans lequel nous nous reconnaissons a été créé lors des assises de Caen, que rassembler 1200 participants après 91 évènements territoriaux ça montrait aux pouvoirs publics qu'il fallait prendre en compte l'EEDD de façon bien plus sérieuse que ce qu'elle est prise à présent. Nous avons dit aussi que les assises c'était un formidable moment de rassemblement et que les participants allaient tous repartir avec une grosse énergie pour continuer le travail dans leur territoire.

Service Presse du ministère de l'écologie

Nous avons eu quelques échanges ensuite autour d'un verre, à noter la présence d'une personne du service Presse du ministère de l'écologie, ça fait du bien de se sentir soutenu. Nous bénéficions d'échanges très cordiaux et chaleureux avec une poignée d'élus locaux qui ont une réelle connaissance de l'EE et de ses acteurs – respiration -. Le 7 mars il y aura une nouvelle conférence de presse et le 8 ce sera conférence post assises au salon primevère...ça communique ! Bientôt le printemps faut planter !

Roland Gérard, CFEEDD

► ... sur le 5^e Foredd à Amiens, par Jean-Paul Robin, SNES

« Amphi plein au CRDP d'Amiens, Centre National de Compétences et de Ressources en EDD, pour ce **5^{eme} FOREDD (FORum des Ressources pour l'Education au Développement Durable)**.

Le thème « Océan et développement durable » interrogeait ce « bien public mondial », ensemble complexe d'enjeux locaux, globaux et planétaires, essentiels pour l'avenir de l'humanité sur la planète.

Un partenariat vrai, riche, actif et constructif (Ministères et délégué interministériel, tous niveaux des collectivités territoriales, universités, centres de recherches, acteurs de terrain, et de nombreux associations...)

Les enjeux de la connaissance et de la maîtrise des connaissances sur « la planète océan » : Une attention passionnée de l'amphi.

La première journée explorait les connaissances et ses enjeux (diversité des domaines de connaissances, mesures et incertitude, enjeux géopolitiques et stratégiques de la connaissance,...) pour questionner le modèle de développement de « la planète océan et de l'Humanité » : impressionnantes cartes de la dynamique des océans, des flux maritimes, ...et des mouvements aléatoires des champs explosifs de reliquats (guerres et naufrages...) se déplaçant insidieusement dans les sites off shore, ... riches échanges entre chercheurs, universités, militaires, marins pêcheurs, associations ...pour établir des cartes et des mesures acceptables, significatives...marquées d'incertitudes que réduisent peu à peu ces riches et vrais partenariats..., exploration des possibles modèles de développement (stratégies institutionnelles, l'US Navy et la nature, la « Blue society »,...) Riches apports donc des participants les plus divers (Etat Major des armées, Ifremer, Nausicaà, collectivités territoriales, associations, chercheurs, universitaires,...)

Les enjeux éducatifs et pédagogiques : un travail partagé, productif et précis.

La deuxième journée analysait en ateliers ciblés et productifs les liens entre EDD et le thème océan.

► ... sur les Rencontres « Sortir », par le Réseau Ecole et Nature

Des moments à vivre, des actions à suivre...

L'idée d'un syndrome de manque de nature fait son chemin, l'académie des sciences parle des risques liés aux écrans... et pendant ce temps-là, dans un petit coin de Franche-Comté, l'éducation dans la nature s'organise pour agir ! Sortir des murs du centre ou

Ateliers de 20 personnes, grande écoute et nombreuses propositions autour des ressources (alimentaires et énergétiques), autour des approches (sciences, pédagogies, programmes, enseignements,...); autour des pratiques partenariales (Recherche, université, opérations médiatiques, partenaires territoriaux, éducation populaire,...), autour des formes d'expressions (représentations, arts,...) pour dresser un bilan des acquis et des difficultés et orienter nos efforts.

Où il apparaîtque la multiplicité des regards (domaines, échelles, partenaires) et « savoir faire » de tous doivent être sollicités pour comprendre et accéder aux connaissances dont nous avons besoin. C'est une des missions dans l'éducation nationale par l'EDD.

...que la complexité des situations et des « jeux d'acteurs » exigent des mises en lumière explicites des problématiques liées à l'océan. Comprendre les enjeux qu'expriment ces problématiques nécessite une prise de recul, des approches systémiques, des raisonnements critiques, que nombre des partenaires ont illustrés à propos de l'océan. C'est encore cette mission de clarification critique pour une compréhension du monde que porte dans l'éducation nationale, l'EDD.

...enfin que les choix à faire, pour répondre aux grands enjeux auxquels l'humanité doit se préparer et que révèle ce travail sur les océans, ne peuvent être différés. L'incertitude ne peut masquer l'urgence de l'action. La complexité ne peut servir de prétexte à l'attente. Les seuls sentiments ne peuvent justifier des engagements. Apprendre à connaître, comprendre, choisir en toute liberté et responsabilité...pour agir efficacement, telle est la mission complexe de tous les acteurs dans l'éducation nationale et des porteurs de l'EDD en particulier.

« Tenons le cap » soulignaient en conclusion les organisateurs, « navigateurs expérimentés et solidaires sur cet océan éducatif ».

JP Robin, SNES

passer le portail de l'école, pour vivre ensemble dehors. Au contact direct de la nature : les pieds sur terre.

Animée par le réseau Ecole et Nature, la dynamique Sortir a pour objectifs de :

- Rendre visible et promouvoir l'éducation dehors, dans la nature, en valoriser la richesse pédagogique.

- Maintenir des espaces territoriaux, juridiques et sociaux pour éduquer dehors.
- Accompagner et former les acteurs pour la mise en place d'actions d'éducation dehors.

Depuis 5 ans, au mois de janvier, des acteurs se rencontrent une semaine pour retrouver, réinventer, valoriser et défendre des alternatives à l'éducation hors-sol. Du 7 au 12 janvier 2013, nous étions 54 à être chaleureusement accueillis dans le Doubs par la Roche du Trésor.

La diversité fait notre richesse et notre puissance d'actions : réseaux d'éducation à l'environnement, d'éducation populaire, éducation nationale, sports de pleine nature, Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Education populaire et de la Vie associative (administrations centrale et territoriales), ...

2 jours d'immersion puis 3 jours d'action

Sortir ! D'abord. Dehors. L'immersion est une mise en train idéale pour revenir aux fondamentaux avant de s'attaquer aux dossiers. Ces immersions ont permis de riches retransmissions, abordant le vécu, le positionnement comme organisateurs, et les questionnements qui alimentent la dynamique Sortir ! Cette année, elles ont notamment donné lieu à un nouveau groupe de travail sur l'autonomie.

Ensuite, trois jours pour approfondir nos questionnements, prolonger et actualiser le plan d'action. Quelques exemples :

- Elaborer et mettre en place le plan de diffusion de nos outils de communication, ainsi qu'un réseau d'ambassadeurs de la dynamique Sortir ! ;
- Rédiger un guide d'accompagnement pour les formateurs BAFA & BAFD ;
- ...

Les groupes se sont organisés pour prolonger leurs travaux et leurs actions tout au long de l'année.

Plusieurs acteurs seront présents à Lyon pour les assises nationales de l'EEDD.

Des actes des rencontres sont en cours de rédaction, incluant les comptes-rendus des interventions : des outils bientôt en ligne.

Ces rencontres ont été l'occasion d'accueillir le nouveau salarié du Réseau Ecole et Nature, embauché à mi-temps comme coordinateur de la dynamique Sortir !

A bientôt pour d'autres nouvelles...



Publications

Deux nouvelles publications de la Gazette des Terriers



« Quel est donc ton arbre ? »

Après de longs mois de travail et de collaboration franco-africaine, la Fédération des clubs CPN est fière de sortir son premier cahier technique destiné aux clubs africains !

Ce guide permet de découvrir et de reconnaître plus d'une trentaine d'espèces d'arbres, arbustes et palmiers les plus courants en Afrique tropicale, incluant quelques espèces non indigènes très implantées. Chaque plante est présentée sur une page avec son nom courant, son nom latin, ses noms usuels utilisés couramment en Afrique, le dessin d'un rameau, sa silhouette, ses principales caractéristiques et des informations pratiques sur ses usages (alimentaire, médical...). Une véritable mine d'informations rassemblées avec le concours de nombreux clubs CPN et dessinateurs africains (Cheikh Sadibou Dembele et Hector Sonon). Le cahier technique illustre également des

ACTUS

activités ludiques pour appréhender le monde des arbres en Afrique.

« *Je découvre la nature sur le bord des chemins* » Un livret pour découvrir la nature ordinaire et réveiller sa curiosité pour devenir un véritable naturaliste en herbe.



+ d'infos : www.fcpcn.org

Contact : Laëticia Garlantézec,
tél. : 03.24.30.29.35

Ensemble, mobilisons-nous pour une agriculture agricole d'avenir, écologique, juste et solidaire

La Fondation Nicolas Hulot lance le mouvement I Field Good

En 2013, année de réforme de la Politique Agricole Commune (PAC), la Fondation Nicolas Hulot lance le mouvement I Field Good pour une agriculture & une alimentation d'avenir.

Objectifs : montrer qu'une autre agriculture est possible et donner la parole à ceux qui la mettent en

pratique. A travers les témoignages d'agriculteurs français, camerounais et allemand, et l'appui de ses partenaires de la société civile, la Fondation vous invite à soutenir 4 orientations pour bâtir une PAC d'avenir, écologique, juste et solidaire. Elles sont rassemblées dans la pétition I Field Good. Les signatures seront remises au gouvernement français en juin prochain.

Ensemble, décidons quelle agriculture nous voulons !
Pour télécharger le dossier de presse :

http://www.ifieldgood.org/wp-content/uploads/2013/02/IFG_dossier_presse.pdf

Pour télécharger des bannières

<http://www.ifieldgood.org/bannières/>

Pour rejoindre le mouvement I Field Good

<http://www.ifieldgood.org/#presentation>

+ d'infos : Manuela Lorand, Tél. : 01 41 22 10 94,
m.lorand@fnh.org

L'engagement du Sgen-CFDT dans l'EEDD réaffirmé à l'approche des 3es Assises à Lyon

Communiqué de presse « La crise économique n'en finit pas de provoquer des régressions sociales et focalise l'attention exclusive de la plupart des décideurs. C'est compréhensible mais cela revient à nier la crise écologique, qui lui est intimement liée et qui s'aggrave.

Parce que nos sociétés devront faire face à des mutations sans précédents, le Sgen-CFDT réaffirme qu'il n'y aura pas de développement durable sans éducation à l'environnement.

Parce que cette éducation concerne toutes et tous, qu'elle est nécessaire tant à l'École que dans la formation tout au long de la vie, le Sgen-CFDT considère que les débats engagés sur la transition énergétique ou la bio-diversité sont aussi des questions d'éducation.

La CFDT, fortement impliquée dans le débat sur la transition énergétique, a porté cette exigence au Comité national du développement durable et du Grenelle de l'environnement. Le Sgen-CFDT est engagé activement dans le débat de l'EEDD, et participera aux 3^e assises de l'éducation à l'environnement vers un développement durable.

Ces 3^e assises vont se tenir à Lyon, du 5 au 7 mars, sous le haut patronage du président de la République et de nombreux ministres. La présence de Delphine Batho témoignera du chemin parcouru depuis les assises de Caen en 2009.

Grâce au travail mené au sein de l'espace national de concertation, l'action interministérielle n'est plus un affichage et l'éducation à l'environnement vers un développement durable sera sérieusement au programme de la conférence environnementale.

Le travail de fond des acteurs de l'éducation à l'environnement dans les territoires acquiert

aujourd'hui une visibilité nationale, alors que le Grenelle de l'environnement avait fait l'impasse sur ces questions.

Pour le Sgen-CFDT, ces assises, point d'orgue de plus de 80 assises territoriales, sont un moment important de co-construction de propositions, un moment essentiel parce que le changement de culture et de société qu'appelle la transition écologique passe nécessairement par l'éducation ».

+ d'infos :

http://www.cfdt.fr/jcms/prod_134111/eedd-le-sgen-cfdt-poursuit-son-engagement

Prochains événements à ne pas manquer

10^e nuit de la Chouette

La LPO et la Fédération des Parcs Naturels Régionaux organisent le 23 mars prochain la 10^e nuit de la Chouette. Un événement exceptionnel, pour faire connaître les chouettes et hiboux à un large public et le sensibiliser aux richesses de la nature la nuit, grâce aux sorties nocturnes, conférences, expositions, ateliers de construction de nichoirs, gratuits et ouverts à tous, proposés par des organisateurs relais.

+ d'infos : <http://nuitdelachouette.lpo.fr/>

Contact : FNP NR : Nathalie Streib, 01 44 90 86 20 ; LPO : Céline Gageat, 05 46 82 12 34



En territoires

« Plus d'arbres, plus de vie » à Eycheil

Le groupe scolaire Paul-Pujol, sur proposition de l'OCCE (office central de la coopération à l'école) et des PEP (Pupilles de l'enseignement public), a participé au reboisement de la planète avec le projet d'éducation à l'environnement et au développement durable «Plus d'arbres, plus de vie» (www.plusdarbres-plusdevie.org).

L'inscription à cette opération permettait de recevoir gratuitement des plants d'arbres d'essences variées, d'obtenir un accompagnement par les professionnels de la forêt et un kit pédagogique, livret et fiche d'activités. Les classes de petite et moyenne section et de cours moyen 1 et 2 ont décidé de participer au projet. Cette action coopérative permet de faire

grandir ensemble des hommes et des arbres.
(source : Fédération des PEP et Dépêche du Midi)

Contact : Majda Zeroual, Fédération des PEP
tél. : 01.41.78.92.82

Formation Eco-interprète

Avec l'acquisition d'une reconnaissance RNCP, la formation Ecointerprète est devenue un diplôme de niveau II qui s'intitule désormais : « chef de projets en ingénierie de l'éducation à l'environnement : écointerprète ». Elle correspond à la demande de structures associatives ou publiques en recherche de professionnels autonomes capables de concevoir des programmes visant à responsabiliser tous les publics vis-à-vis de l'environnement : création de programmes éducatifs, conception d'outils pédagogiques, réalisation de sentiers d'interprétation, développement de projets environnement pour un territoire, ... La prochaine promotion débute en septembre 2013, elle fêtera les 25 ans de la formation.

+ d'infos : www.cpie-bresse-jura.org

Contact : v.breton.cpiebj@free.fr

tél : 03 84 85 12 75

La Chevêche : pour valoriser la nature locale

Le Périgord-Limousin-Angoumois, à cheval sur trois régions administratives, est un territoire très riche en milieux naturels, en faune et flore sauvages. Entre Bassin Aquitain et Massif Central, entre granite et calcaire, du Bandiat à la Charente, une grande diversité d'espèces et de paysages se côtoient. Ils méritent qu'on les protège. Ils méritent qu'on les découvre. Le Point Info Biodiversité® du Périgord-Limousin-Angoumois « la Chevêche » vise à valoriser la nature locale et ceux qui œuvrent pour sa préservation. Plus concrètement la Chevêche c'est :

- le festival annuel des Rencontres naturalistes dont la première édition à lieu du 28 février au 3 mars à Nontron (24)
- un relais des acteurs et des projets de préservation et de valorisation de la nature
- un centre de ressources
- une programmation d'animations nature

+ d'infos : www.lacheveche.fr

Contact : Gaëtan Bourdon, CPIE Périgord-Limousin, tél : 05.53.56.23.66

A bientôt !

*Pour tout renseignement ou contribution à la gazette,
demande d'inscription à la liste de diffusion par courriel : cjoigneau@uncpie.org*