

EDITO

AGENDA

TRAVAUX

RETOUR

ACTUS

Trois jours de rassemblement, 1200 participants, 23 pilotes de chantiers thématiques, 50 animateurs d'ateliers... tous réunis pour identifier **11 actions prioritaires**, choisies par vote le jeudi 7 mars - *le tout sans oublier la richesse des 36 autres propositions !*

Des orientations phares que le CFEEDD, l'ENC, les acteurs nationaux, les acteurs territoriaux de l'éducation à l'environnement et au développement durable se réapproprient pour placer l'EEDD comme une composante intégrée et transversale des actions conduites par tous les acteurs de la société. La journée du 9 avril, organisée à Paris au siège du ministère de l'écologie par le CFEEDD et l'ENC et ouverte à l'ensemble des organisateurs d'assises (assises en territoire, groupe d'organisation des assises de Lyon...), permettra de partager le bilan de ce processus d'Assises, les propositions et les points essentiels qui en sont issus, d'échanger sur les perspectives collectives et l'organisation du travail des uns, des autres et de l'ensemble pour les mois à venir : programme de travail ENC et dynamiques territoriales, rendez-vous et processus nationaux (*dont la prochaine conférence environnementale de septembre 2013, pour laquelle l'éducation à l'environnement devrait être l'un des thèmes*), rendez-vous et processus internationaux...

Et comme chaque mois, la rubrique d'actualité des membres, particulièrement riche ce mois-ci !

*Entre deux gazettes, n'oubliez pas de venir faire un tour sur le site internet !*

[www.cfeedd.org](http://www.cfeedd.org)

AGENDA

**Assemblées plénières du CFEEDD** : 19 avril 2013 : Assemblée générale (Paris) ; 3 juillet 2013 (Paris)

**Réunion bilan des assises avec tous les organisateurs y compris les organisateurs d'assises en territoire et les participants de l'ENC** : 9 avril 2013

**A noter** : la date limite d'inscription au tarif « pour le tarif « Early Bird » pour le 7<sup>e</sup> Congrès mondial d'éducation à l'environnement (WEEC) est fixée au 31/03 : [www.weec2013.org](http://www.weec2013.org)

TRAVAUX

► **Pétition citoyenne en faveur d'une éducation à la nature, à l'environnement et au développement durable**

15 900 signatures : continuons à faire circuler ! : [www.cfeedd.org/petition](http://www.cfeedd.org/petition)



## ► ... sur la préparation du 7<sup>e</sup> Congrès mondial de l'Éducation à l'Environnement

[Les troisièmes assises de l'EEDD](#) à peine terminées, le 13 mars de bon matin nous étions au palais des congrès de Marrakech. Durant cette journée productive, nous avons été jusqu'à 15 participants autour de la table pour préparer le [WEEC 7 qui se déroulera du 9 au 14 juin](#). Durant cette journée, l'ambiance concentrée et détendue a toujours été favorable aux échanges.

### Une culture mondiale de l'EEDD.

La délégation marocaine était la plus nombreuse dirigée par Nouzha Alaoui directrice de la [Fondation Mohamed VI](#), venait ensuite la délégation italienne avec comme chef de file Mario Salomone accompagné de Valentina Mandirola coordinatrice [WEEC](#) qui a participé aussi aux assises de Lyon et Bianca La Placa responsable de la communication, enfin unique français de l'étape, j'ai participé aux travaux au titre du [CFEEDD](#) et de la Commission Nationale Française UNESCO qui a assumé les frais de mission, qu'elle en soit remerciée. Lors du tour de table on a pu constater assez vite qu'avec des programmes de la FEE comme « éco-écoles », « jeunes reporters pour l'environnement », ou encore « clés vertes »...qui sont développés depuis longtemps par la FM6 nous sommes bien de la même aventure. Les liens avec nos travaux de Lyon sont de toute évidence possibles. L'expérience de cette réunion de préparation nous confirme dans ce que nous savons déjà, l'EEDD est une affaire mondiale. Il existe bien dès à présent une réelle culture mondiale de l'EEDD.

### Pas question de rester cantonné aux mots

À l'heure de travailler avec de nouveaux partenaires, il est bon de se poser la question de ce qui nous rassemble. C'est ce que nous avons fait dans la voiture et ensuite, il y a les évidences : aiguillonnés par la crise écologique, nous allons vers le changement et les enjeux sont si grands que nous savons tous intuitivement que pour être forts et efficaces nous devons y aller de façon solidaire. Donc ce sont tous les pays et toutes les parties prenantes qu'il faut impliquer, nous sommes pour l'action dans la diversité des acteurs. Nous avons en commun aussi la volonté d'endiguer les pollutions, la volonté d'agir pour que les générations à venir n'héritent pas d'une terre plus inhospitalière pour l'homme que ce qu'elle n'est déjà devenue. Nous avons aussi en commun une profonde confiance en la jeunesse et en sa capacité de

mettre en œuvre le meilleur d'elle-même pour une grande cause. Nous avons en commun encore une forte volonté d'agir, pas question de rester cantonné aux mots, c'est l'action qu'il faut déclencher. Nous voulons aussi éviter tout ce qui est culpabilisant et qui ne fait rien avancer. Les textes issus des grandes conférences internationales depuis Stockholm 1972 et Belgrade qui parlait d'un programme mondial d'EE, sont aussi notre patrimoine commun, ensemble nous pouvons nous appuyer dessus pour agir.

### Les mêmes pendant la préparation des assises de Lyon

Sur le choix du thème du WEEC 7 « villes-campagnes » le but est bien de donner de l'importance à la campagne qui se vide quand les villes se remplissent trop vite. Nous avons balayé tous le programme des 5 jours de congrès. Pour la construction des plénières, j'ai plaidé pour la présence des entreprises, c'est la piste de [Global Compact](#) qui a porté un texte à Rio+20 qui s'est imposé, j'ai aussi plaidé pour la présence des femmes et des jeunes. Des noms comme Marie-Monique Robin (déjà sur autre chose à ces dates, Mario à proposer que « [les moissons du futur](#) » soit projeté), Edgar Morin, Vandana Shiva, Leila Gandhi, Meriem Khrouz...ont été prononcés, on a du entendre plus ou moins les mêmes pendant la préparation des assises de Lyon.

### La décennie a un bilan « un peu pauvre ».

Coté chiffre nous sommes à 2500 inscrits originaires de 105 pays, 600 inscrits du Maroc, 53 pour la France, les confirmations d'inscription se font en ce moment. On peut s'inscrire à **tarif préférentiel jusqu'au 31 mars**. 1514 contributions ont été acceptées par le comité socio-scientifique dont le CFEEDD fait parti sur un peu plus de 1700 proposées. Les mots « transition écologique » sont aussi d'actualité au Maroc, il semble bien que nous sommes là aussi dans quelque chose d'universel. Nous avons convergé aussi vers le constat que nous n'avons que peu d'informations sur la façon dont s'organise la conférence de clôture de la décennie de l'EDD au Japon. Tout le monde est d'accord pour dire que la décennie a un bilan « un peu pauvre ». Il y a bien quelque chose à faire pour que ça marche, on ne peut pas rester comme ça.

### **34 journalistes, 5 ou 6 caméras, assez impressionnant**

Après nos travaux de préparation du WEEC 7 nous avons eu une [conférence de presse](#) avec plus de 50 personnes rassemblées dont 34 journalistes, 5 ou 6 caméras. C'est assez impressionnant par rapport à ce qu'on connaît en France. L'EEDD se fera t-elle connaître des populations de la planète par le sud ? Ça se pourrait. La présidente de la FM6 [la princesse Lalla Hasnaa](#) est la sœur du roi, elle présidera le congrès. C'est Lahoucine Tijani président délégué qui représentait la Fondation, c'est un ancien ministre. Il a dit que « nous sommes inscrit dans l'ouverture », il a parlé de « l'aide fondamentale des associations », il dira : « il faut critiquer, il faut se battre, mais il faut aussi être positif » il a assuré la presse que les débats seront libres. J'ai parlé de l'importance du contact avec la nature et de la valeur de l'expérience, parlé aussi de savoir être et savoir faire, dit que nous étions de la nature et non dans la nature, qu'il fallait passer par la formation des enseignants et animateurs que par les programmes ça ne marchait pas. Le mot « initiative » sera repris. Mario conclura en rapportant que le club de Rome a

mis l'EEDD en avant pour sortir de la crise en disant qu'il « n'y a pas de limite à l'apprentissage » phrase bien agréable à entendre, qu'est ce qu'on attend ?

### **Vers un projet mondial pour une éducation à la transition écologique**

Nous avons eu une journée bien remplie et le soir nous pouvions nous dire que nous faisons équipe entre marocains-italiens-français, pas mal ! Le soir au dîner on a envisagé la suite, on a parlé assises...sortiront-elles de l'hexagone pour la quatrième édition ? On a parlé formation, francophonie, coopération décentralisée...on a beaucoup de chose à faire ensemble avec à l'horizon pourquoi pas ce programme mondial d'EEDD comme ils ont dit à [Belgrade en 1975](#). Le congrès de Marrakech sera une étape importante pour l'éducation en vue de la transition écologique et sans nul doute une expérience fondatrice pour la jeunesse. Tant qu'on apprend on est jeune et comme le rappelle Mario, ça c'est sans limite !

*Roland Gérard*

### **► ... sur la participation du SNUipp-FSU et SNES-FSU aux 3es Assises de l'EEDD**

#### ***De la maternelle à l'université, notre système éducatif peut devenir un véritable espace d'Education au Développement Durable***

Pendant trois jours, les 1200 participants aux 3èmes Assises nationales de l'éducation à l'environnement et au développement durable réunis à Lyon ont travaillé, échangé, discuté pour élaborer 11 propositions concrètes représentant les enjeux et défis pour l'EEDD dans les années à venir.

Le SNUipp-FSU et le SNES-FSU étaient présents et ont oeuvré pour que le système éducatif de la maternelle à l'université devienne un véritable espace d'éducation au développement durable. Car au delà des intentions et des incantations, il s'agit maintenant de passer aux actes; les circulaires ministérielles sur le sujet ne peuvent suffire. Il faut se donner les moyens d'un véritable plan de formation initiale et continue des personnels en matière d'EDD, en s'appuyant sur la création des ESPE\*. Nous avons également porté la nécessité d'une formation de l'ensemble des salariés, du public comme du privé; cette proposition est d'ailleurs présente dans l'un des axes retenus.

L' EDD participe à l'éducation à la citoyenneté qui s'inscrit dans la construction d'une culture commune et doit permettre de créer une proximité entre l'élève et les choix qui régissent sa vie quotidienne. Elle doit lui donner une capacité d'agir, de réfléchir, d'infléchir les choix sociaux en direction de

l'environnement et du développement durable. Elle participe ainsi à la construction d'une citoyenneté critique et responsable.

L' EDD doit mettre en évidence les choix possibles et leurs conséquences, tant au niveau local que mondial. Le travail de l'enseignant doit privilégier des initiatives et des parcours aux contenus riches, prenant en compte toute la complexité de cette question, de façon adaptée aux différents âges. Les journées «ville propre» ne peuvent suffire, même si elles constituent parfois une première approche. Aborder l'EDD, c'est à la fois construire des projets transversaux intégrant différentes disciplines (sciences, géographie, économie, éducation à la santé...), mais c'est aussi intégrer cette problématique dans les programmes spécifiques des disciplines. De ce point de vue, certains programmes, comme par exemple celui de géographie de seconde, constituent un point d'appui. Le conseil supérieur des programmes, qui est en voie d'être créé, devra se pencher sur cette question en accentuant les dimensions économique et sociale parfois insuffisamment prises en compte, afin qu'elles irriguent les différents projets développés dans les territoires.

\*Ecoles supérieures du professorat et de l'éducation

*Laurent Bernardi (SNUipp), Elizabeth Labaye (SNES), Michelle Olivier (SNUipp), Jean-Paul Robin (SNES) Fédération Syndicale Unitaire (FSU)*

## Publications

### I Field Good - la mobilisation pour une agriculture d'avenir, écologique, juste et solidaire



En 2013, année de réforme de la Politique Agricole Commune (PAC), la Fondation Nicolas Hulot lance le mouvement I Field Good pour une agriculture & une alimentation d'avenir.

Objectifs : montrer qu'une autre agriculture est possible et donner la parole à ceux qui la mettent en pratique. A travers les témoignages d'agriculteurs français, camerounais et allemand, et l'appui de ses partenaires de la société civile, la Fondation vous invite à soutenir 4 orientations pour bâtir une PAC d'avenir, écologique, juste et solidaire. Elles sont rassemblées dans la [pétition I Field Good](#). Les signatures seront remises au gouvernement français en juin prochain.

Ensemble, décidons quelle agriculture nous voulons !

**+ d'infos :** <http://www.ifieldgood.org/> et [http://www.ifieldgood.org/wp-content/uploads/2013/02/IFG\\_dossier\\_presse.pdf](http://www.ifieldgood.org/wp-content/uploads/2013/02/IFG_dossier_presse.pdf)

**Contact :** Manuela Lorand, tél. : 01 41 22 10 94, [m.lorand@fnh.org](mailto:m.lorand@fnh.org)

### Culture Eau : un ouvrage qui s'inscrit dans une continuité



En 2009, le Réseau Ecole et Nature (REN) et Réserves Naturelles de France (RNF), éditaient l'ouvrage « Culture Biodiversité », un recueil de pratiques éducatives venant du terrain, pour inciter à renouer le dialogue avec la nature. Riche de cette expérience, le REN poursuit l'aventure avec la thématique de l'eau.

C'est dans le même esprit que « Culture Eau » témoigne de la diversité des actions réalisées par les acteurs de l'éducation à l'environnement à propos de cette ressource précieuse.

Ce recueil d'expériences sur l'eau a pour vocation de réaffirmer l'importance des actions d'éducation à l'eau, mais aussi de valoriser ces actions en donnant envie d'agir et en illustrant le champ des possibles.

Un autre objectif est d'initier la rénovation du programme pédagogique « Ricochets », un outil méthodologique d'accompagnement à la rencontre de l'eau.

**Contact :** Réseau Ecole et Nature : Olivier Blanc, tél : 04 67 06 18 70

### « La Terre pour horizon » : entretien avec Isabelle Autissier



Lire Isabelle Autissier, c'est respirer une grande bouffée d'air marin. Son goût de la liberté, sa curiosité vivifiante, sa volonté de ne pas se laisser arrêter par les peurs, invitent à partir au large.

Mais cette liberté n'est pas la liberté égoïste du chacun pour soi. Elle s'appuie sur les règles de la mer et sur celles de la communauté humaine qui partage une même terre. Pour avoir parcouru maintes fois la planète, Isabelle Autissier en connaît les beautés et les limites, les richesses et les atteintes. Des peuples rencontrés, elle a appris le respect de l'autre dans sa différence.

Dans cet entretien, Isabelle Autissier livre ce qui fonde ses engagements, rappelle que rien n'est écrit à l'avance et que, dans une société complexe, il est grand temps d'éduquer les jeunes à s'engager et avoir foi en l'avenir.

Parce qu'Isabelle Autissier est une femme de conviction, elle est un témoin stimulant pour nous tous, citoyens du monde, désireux d'habiter autrement la planète.

Propos recueillis par Gaïa Mugler-Solana.

**+ d'infos :** 8e titre de la collection « Habiter autrement la planète »

**Contact :** Véronique Kempf, responsable éditoriale et commerciale, tél. : 01 44 52 37 49

### « Réduire le gaspillage alimentaire dans sa restauration collective » : guide méthodologique et pratique



Bâti à partir de bonnes pratiques en faveur de la réduction du gaspillage alimentaire, initiées dans le réseau des CPIE, cet ouvrage a vocation à servir de guide aux structures collectives souhaitant s'engager.

7 CPIE témoignent de leurs actions en faveur de la prévention et la réduction du gaspillage alimentaire, mises en place au sein de leur propre espace de restauration ou auprès de structures collectives qu'ils accompagnent.

Riche de ces expériences, l'Union nationale des CPIE, soutenue par le ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt, en synthétise des étapes et des éléments de méthodes transférables, et

complète cette approche par des points de repères généraux (dispositifs nationaux, points de vue d'acteurs...).

Engagé en faveur d'une alimentation plus durable dans les territoires, le réseau des CPIE livre ici un guide méthodologique facilement accessible aux acteurs souhaitant s'engager, seuls ou accompagnés. Un guide à diffuser largement, pour initier de nouvelles démarches et favoriser le témoignage de nouveaux savoir-faire.

**+ d'infos :** [www.cpie.fr](http://www.cpie.fr)

**Contact :** Caroline Joigneau-Guesnon, tél. 01.44.61.75.35

### Impliquer les citoyens dans la préservation de la biodiversité



Les enjeux liés à la préservation de la biodiversité viennent questionner le rapport des individus et des sociétés modernes au monde vivant. C'est le rapport nature-culture qui est interpellé. Quelle place l'humain veut-il occuper ? Comment peut-il renouer le dialogue avec les autres éléments du vivant ? Comment amener les changements individuels et collectifs qui s'imposent pour stopper l'hémorragie actuelle ? Quels changements ?

Quelles que soient les réponses apportées à ces questions, l'éducation à l'environnement et la participation des citoyens devront être au cœur des démarches mises en place.

Ce guide s'adresse à tous ceux qui souhaitent faciliter l'appropriation de la biodiversité locale par les habitants et favoriser leur implication dans la préservation des espèces et des écosystèmes.

Organisé en quatre parties, il propose des apports théoriques sur les notions de biodiversité et de participation, des apports méthodologiques pour mettre en place des actions participatives en lien avec la biodiversité, un ensemble de fiches outils (techniques d'animation, boîtes à outils) et un ensemble de ressources pour aller plus loin et passer à l'action.

**+ d'infos :** <http://reseaucoleetnature.org/fiche-ressource/nature-biodiversite-tous-concernes-14-03-2013.html>

**Contact :** Réseau Ecole et Nature : Olivier Blanc, tél : 04 67 06 18 70 / Réserves Naturelles de France : Dominique Aubonnet, tél. 03 80 48 91 09

### Guide méthodologique pour accompagner les projets de jardins partagés, éducatifs et écologiques



Vous avez un projet de jardin partagé, éducatif et respectueux de l'environnement ? Vous voulez développer les activités pédagogiques dans un jardin existant ? Que vous soyez un groupe de jardiniers, une association d'éducation à l'environnement, un maire, une équipe d'enseignants, un centre social, un groupe d'habitants... cet ouvrage vous concerne.

Le Jardin des Possibles accompagne tout au long de leur démarche différents types de porteurs de projet de jardin. Il précise, dans un premier temps, les étapes-clés du montage d'un projet participatif, puis il apporte des pistes de réflexion et des orientations concrètes organisées selon trois séries de « fiches repères » :

- Repères méthodologiques Comment monter un projet de jardin de manière participative ?
- Repères pédagogiques Comment valoriser le potentiel éducatif du jardin ?
- Repères écologiques Comment réaliser un jardin respectueux de l'environnement ?

Cet ouvrage est une réédition qui a été revisitée et réactualisée. Il est le fruit d'un travail collectif de personnes oeuvrant dans les domaines de l'éducation à l'environnement et des jardins partagés au sein de deux réseaux : le Réseau Ecole et Nature et le réseau du Jardin dans Tous Ses Etats (JTSE).

**Contact :** Réseau Ecole et Nature : Olivier Blanc, tél : 04 67 06 18 70

### La collection « Les Cahiers de l'Eau » du réseau des CPIE s'enrichit de 2 nouveaux numéros



"La gestion publique de l'eau en France" et "Le littoral Français" viennent enrichir la collection « Les Cahiers de l'Eau » publiée par l'Union nationale des CPIE. Une collection permettant de comprendre la réglementation et ses évolutions, de connaître les acteurs, d'identifier les bonnes pratiques pour une meilleure prise en compte des enjeux liés à l'eau et une plus grande implication des acteurs et des citoyens dans sa gestion et sa préservation.

**+ d'infos :** [www.cpie.fr](http://www.cpie.fr)

**Contact :** Union nationale des CPIE, Nicolas Fromont, tél. : 01.44.61.75.35

## En territoires

### Formations de la fédération CPN

« **A la découverte des escargots** » : pour apprendre à reconnaître et à identifier les différentes espèces de limaces et d'escargots, leur écologie et leur comportement et être capable de transmettre ces connaissances à un public ;

et « **Approche artistique de la nature** » pour découvrir et développer sa créativité, identifier les intérêts pédagogiques, acquérir et mettre en pratique une démarche pour permettre à chacun de créer par la suite ses propres animations.

Quand ? : du 9 au 11 mai 2013 à Angerville l'Orcher (Haute-Normandie).

+ d'infos : <http://www.fcpcn.org/formation/2013>

Contact : Fédération des CPN

tél : Tél. 03 24 30 21 90

### Quand le handicap devient moteur de solidarité !

*ESAT (établissement et service d'aide par le travail) des PEP 21 : Les PEP s'engagent pour le développement durable*

En lien direct avec les valeurs fondatrices du mouvement PEP, solidarité et laïcité, l'Esat des PEP 21 propose, depuis janvier 2012, un atelier de déconstruction d'ordinateurs, activité inscrite dans le réseau national Recyclage Eco Citoyen.

Cette nouvelle activité permet de reconditionner les ordinateurs récents pour une réutilisation ou de les déconstruire totalement, conformément aux législations française et européenne. Le déconditionnement permet ainsi de prêter les équipements informatiques à des personnes démunies ou à des associations de soutien scolaire.

L'accès aux outils numériques offrent une clé d'entrée pour la vie active et l'information.

Acteurs majeurs de l'économie sociale et solidaire, Les PEP favorisent ces initiatives qui ont pour objectif d'accompagner les personnes vers l'émancipation et permettre l'accès de toutes et de tous à l'ensemble de leurs droits de citoyens.

Contact : Patricia PALU, Chef de projet communication, tél. : 01 41 78 92 73

### A bientôt !

*Pour tout renseignement ou contribution à la gazette, demande d'inscription à la liste de diffusion par courriel : [cjoigneau@uncpie.org](mailto:cjoigneau@uncpie.org)*