

EDITO

AGENDA

TRAVAUX

RETOUR

ACTUS

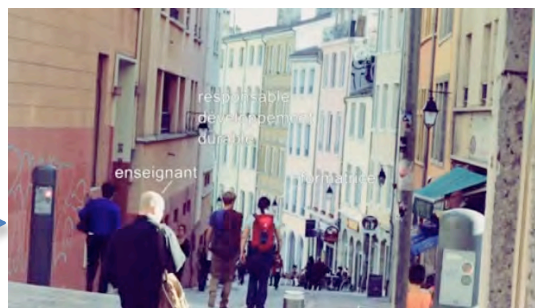
La diffusion virale peut commencer !

Les 3es Assises de l'EEDD ouvrent l'accès aux inscriptions : <http://inscription.assises-eedd.org/>
dès maintenant jusqu'au 1er février. Dans un second temps, vous serez invités à choisir les ateliers auxquels vous souhaiteriez participer.

Faites circuler largement le lien et invitez vos membres et vos partenaires à participer :

nous sommes tous concernés !

Cliquez sur l'image pour atteindre la video



Et il n'est pas trop tard pour faire également connaître l'opportunité de **devenir partenaire des Assises**. Les différentes formes de partenariat possibles (en numéraire, en compétence, en nature) nous permettent de réunir les ressources nécessaires pour la mise en œuvre de cet ambitieux projet partagé. Pour identifier les collaborations possibles et contribuer concrètement à la réussite de notre dynamique, contactez Elise Ladevèze, coordinatrice des 3es Assises de l'EEDD au 04.82.53.50.12 (un petit tour sur le site pour en savoir plus).

Pour conduire ensemble une démarche cohérente, apprenante et communicante pour apprendre ensemble à changer.

Entre deux gazettes, n'oubliez pas de venir faire un tour sur le site internet !
www.cfeedd.org

AGENDA

Assemblées plénières du CFEEDD : 19 avril 2013 : Assemblée générale (Paris) ; 3 juillet 2013 (Paris)

Plénières de l'ENEC : 30 janvier 2013 – 11 avril 2013 (Paris)

Agenda des Assises :

Groupe d'Organisation des Assises : 10 janvier 2013, 14 février 2013 (Lyon)
Formation des animateurs d'ateliers des Assises : 24 et 25 janvier 2013 (Paris)
Journée européenne de l'EEDD : 4 mars 2013 (Lyon)
3es Assises de l'EEDD : 5 au 7 mars 2013 (Lyon)
Bilan des Assises : 9 avril 2013 (lieu à déterminer)

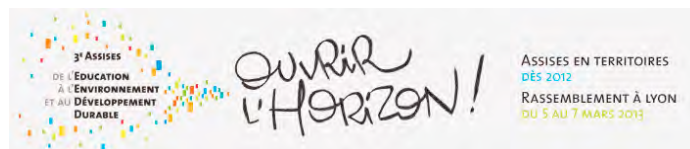


► **15 550 signatures à la pétition citoyenne en faveur d'une éducation à la nature, à l'environnement et au développement durable**

15550 signatures recueillies à la mi-décembre 2012.
Continuons à faire circuler ! : www.cfeedd.org/petition

► **Les Assises en territoires : rencontres et contributions.**

Retrouvez toutes les dates et contributions sur www.assises-cedd.org



► **... sur la matinée « temps fort des 3es Assises de l'EEDD » (11 décembre 2012 au Palais du Luxembourg à Paris)**

Est-ce symbolique ? Quand on sort du métro à Odéon se dresse devant nous la statue de Danton avec écrit dessous : « Après le pain, l'éducation est le premier besoin du peuple ». Juste un moment de lyrisme du grand tribun sans doute, mais forcément quand on se mobilise pour l'EEDD comme nous le faisons, ça touche ! Pour l'écologie, c'est clair nous avons tous besoin d'éducation.

Les portes de la prestigieuse maison.

Nous étions 60 réunis au palais du Luxembourg pour depuis Paris sonner la cloche pour signaler haut et fort, en particulier auprès des représentants du peuple, qu'il y avait [assises en ce moment dans les territoires](#) et qu'en mars ce serait à Lyon pour notre grand rassemblement général. Frédérique Resche-Rigon coprésidente du [CFEEDD](#) et vice présidente du [GRAINE Rhône-Alpes](#) animait la réunion. C'est Marie-Christine Blandin qui nous a reçu d'une très amicale manière, comme elle nous avait reçu il y a quelques années déjà. Dans notre aventure c'était notre deuxième fois de Sénat. Comme à l'accoutumée elle nous exprime son soutien, nous encourage pour continuer l'effort. Nous sachant dans le long terme, elle ne doute pas de notre réussite et apporte sa contribution concrète, parle à son entourage, fait circuler les messages, nous ouvre les portes de la prestigieuse maison.

Dialogue avec la sphère politique nationale ?

Après avoir restitué en quelques minutes nos troisièmes assises dans l'histoire qui commence aux années 70 pour les réseaux et en 97 pour le CFEEDD, nous avons eu une présentation des assises par Élise Ladevèze et Frédéric Villaumé du [GRAINE Rhône-Alpes](#), puis nous avons donné la parole aux élus qui ont bien voulu nous rejoindre. Il faut dire tout de suite que nous sommes encore un peu déçus à ce moment là. En effet malgré nos 5 hauts patronages et nos courriers dans 10 ou 11 ministères dès octobre, nous n'avons pas de porte-parole de ministre dans la salle, nous ne pouvons pas dire que le dialogue avec la sphère politique nationale soit établi en ce qui concerne l'EEDD. Mais la déception allait être vite effacée. Entre deux paroles d'élus nous avons un témoignage de territoire.

Une EEDD garante de la République

Il fallait commencer par Lyon, aussi c'est Bruno Charles vice président au Grand Lyon qui a ouvert cette séquence et nous a offert de partager sa vision. Convaincu de l'importance de la « participation » il a parlé d'un « trésor » que nous détenons. Il a mit la lumière sur ceux qui avec la rareté n'auront plus accès aux ressources, le processus a déjà commencé. Il parle du besoin de démarche collective et dit que l'EEDD répond à ce besoin dans « des valeurs qui transcendent l'individu en le respectant ». Il parlera même d'une EEDD garante de la « République ».

600 personnes mobilisées dans la région

Olivier Goubault coanimateur de la dynamique d'assises en Champagne Ardennes nous fera alors le point du « faire ensemble » pour l'EEDD dans une grande région où les déplacements ne sont pas faciles pour se retrouver mais où l'histoire collective se vit dans une certaine intensité malgré tout. Ensuite Liliane Pays Conseillère Régionale Île de France, directrice d'école maternelle et présidente de Natureparif nous racontera les 25 ateliers des assises régionales qui ont réuni pas moins de 600 personnes. Elle lâchera un : « il y a trop d'actions ponctuelles dans les écoles » et dira la possibilité qu'il y a de faire les choses en profondeur dès la maternelle, parlant de « la chance d'avoir une initiation dans la durée »

5 assises locales en Ardèche

Alain Joffre coanimateur de la dynamique ardéchoise nous parlera des 5 assises locales qui se sont déroulées dans le 07. 200 personnes mobilisées avec à chaque fois des élus et des membres des 54 organisations de l'Espace Départemental de Concertation « [Pétale](#) ». De multiples préconisations en sont sorties. Véronique Bérégovoy vice-présidente de la région Haute Normandie parlera en introduction de ses 2% de budget de la Région : « on dit que l'argent public est rare mais il y a beaucoup de moyens pour une route, un contournement ou un stade...20 ou 30 millions d'euros ! ». Approbation dans la salle on l'aura deviné, oui l'argent pourrait aller ailleurs. Elle soulèvera le coin du voile à propos du [plan d'éducation à la nature](#) développé par les acteurs de Haute Normandie qui le lancent officiellement le 13 décembre. Elle dit qu'on est « de » la nature, elle parle du « sens de l'écoute », du « regard », de l'activité nature dans les crèches. Anne Planchot-Kermorvant, Coanimatrice de l'Espace Régional de Concertation (ERC) de Basse Normandie, témoignera de la dynamique de sa région qui a brillamment organisé les [deuxièmes assises](#) en 2009.

L'EEDD à la conférence environnementale

En fin de matinée, au nom du Ministère de l'écologie et groupe interministériel, Catherine Larrieu à parlé de coconstruction, elle dit : « Le gouvernement souhaite que les assises soient un temps de mobilisation », que nous sommes soutenus parce que « les défis le justifient ». Elle souligne « le manque de proximité entre les décideurs et les enjeux liés à la biodiversité » d'où l'importance de notre travail d'EEDD. Elle laisse clairement entrevoir dans son discours que les questions de l'éducation et de la formation seront sans doute sur la table lors de la prochaine conférence environnementale. Espérons !

Dans le plaisir

Francis Thubé coprésident du CFEEDD a retenu quelques mots clés, il soulignera les mots « confiance » y attachant en premier lieu la confiance que nous avons en l'éducation, « urgence » en faisant en particulier le lien avec la santé, il parlera d'éducation aux politiques avec un grand « P », il nous invitera à l'action en disant « continuons à être ambitieux ». Il conclura en disant que nous devons le faire « dans le plaisir ». Les échanges avec la salle nous invitent à ne pas nous enfermer, à bien garder le cap de l'ouverture, à être vigilant parce que « toutes les éducations ne se valent pas ». Ressortira aussi l'importance que nous devons donner à la communication. Une phrase sera soulignée : « ce ne sont pas ceux qui communiquent le plus qui font le plus ! »

Colère

Thierry Leréverend coprésident du CFEEDD dira les mots de conclusion : « l'EEDD au sein du Sénat, au cœur de la République », « il y a des jours où je suis en colère, quand on voit la chance que nous avons d'avoir une planète si magnifique et une espèce humaine si talentueuse... », « Dans ma colère il y a une part pour le politique quand on voit des événements comme Doha », « j'ai entendu qu'il y a des trésors d'inventivité chez nous », « le territoire, le lieu où l'on fait les choses, où l'on ne s'en tient pas aux paroles, mais où l'on passe aux actes ».

On continue

Nous avons entendu des élus qui ont confiance en nous. Combien ont dit : « je suis déjà inscrit(e) pour les [assises de Lyon](#) » ? Finalement nous sommes sorti heureux de ce moment, certes nous aurions aimé quelques présent de plus, mais la concurrence était rude, [un colloque, le Monde, Macdo, sciences Po... sur le développement durable](#), la conférence sur la pauvreté au CESE, une réunion à Matignon à propos des lettres de cadrage des ministres suite au séminaire gouvernemental sur le développement durable de la semaine dernière...mais comme on dit sans rougir osons reprendre un : « la qualité était là ! » entendu dans un couloir, allez on se l'autorise puisqu'il faut être ambitieux ! Nous restons avec une question qui apparaîtra lors du débriefing en plénière du CFEEDD : « qu'est-ce qui fait qu'on n'arrive pas à toucher les ministres ? ». Question soumise à la méditation de chacun. En tout cas, aucun nuage sur notre horizon, on continue.

A suivre...

Roland Gérard

► ... sur l'événement DOHA IN PARIS (organisé du 1^{er} au 7 déc. 2012)

S'inspirant de l'initiative "Qatar in Brussels", "Doha In Paris" est une plateforme portée par le REFEDD, CliMates et Youth Diplomacy pour fédérer, à l'occasion de la COP18 de Doha, une dynamique d'échanges, de débat, de suivi, de mobilisation et de sensibilisation autour des enjeux de justice climatique et de négociations internationales, en lien avec les autres mouvements de jeunes à l'étranger et en particulier à Doha.

Durant une semaine (du 1^{er} au 7 décembre), des ateliers, animations et réflexion ont été proposés pour faire sortir de leur technicité et leur élitisme les négociations sur le climat. Ainsi, les étudiants, adultes et tout passant dans la rue ont été interpellés par :

- une flash mob au Trocadéro (http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=AURtxH9b4h4)

- un atelier d'expression citoyenne, un atelier participatif « gérer les risques de long terme », une soirée de clôture proposés dans la mairie du 2^e arrondissement.

Des invités ont contribué à la semaine : Hervé LeTreut, scientifique membre du GIEC, Patrick Lagadec, prof et chercheur École Polytechnique, Thomas Spencer, chercheur à l'IDDRI, Bertrand Dassonville, conférencier et auteur du livre « Climat : comprendre le changement climatique pour agir », Dominique Martin Ferrari, journaliste environnementale, réalisatrice du reportage "Mémoires de Rio", suivi des conférences environnementales internationales de 1992 à 2012, Sandrine Bélier, euro-député (EELV), membre de la délégation du Parlement européen à la conférence de DOHA, René Dutrey, élu adjoint Mairie de Paris et Dominique Dussart, 1^{ère} adjointe à la mairie du 2^e.

Plus d'informations sur :

<http://dohainparis.weebly.com>

*Edouard RAFFIN, Vice-président en charge
des questions d'éducation
tél. 06.20.89.32.69*

► ... sur le Salon Européen de l'Éducation (nov. 2012)

L'EEDD invitée d'honneur du Salon Européen de l'Éducation



Le ton était donné : l'éducation à l'environnement et au développement durable était l'invité d'honneur du

Salon européen de l'éducation 2012.

L'espace « environnement et développement durable » de la Ligue de l'enseignement a donc eu à cœur de proposer au public ainsi qu'aux professionnels des outils et animations pédagogiques pour marquer cette édition. Un vif succès !

Plus de dix animations proposées par les membres de notre réseau « Citoyenneté-Environnement-Développement durable (CED) » et nos partenaires Graine et Vivacités IDF, le WWF, la LPO, ainsi que la Plate-Forme pour le Commerce Équitable (PFCE) ont en effet rythmé ces quatre journées au cœur de la Cité de l'éducation.

Quizz, maquettes et jeux de plateau originaux ont ainsi été proposés au public tandis qu'"Hector l'arbre mort", véritable tronc grandeur nature, révélait la formidable biodiversité des forêts naturelles. L'éco-construction et ses enjeux ont pris forme grâce à la maison bioclimatique entièrement montable (« Kit Mapeco ») du centre

CED des Grands Moulins de la Ligue de l'enseignement du Cher, alors que la LPO testait les connaissances du public sur les chants d'oiseaux et que des comédiens interpellaient les visiteurs sur les enjeux planétaires. Enfin, un bar du commerce équitable a permis de rencontrer et d'échanger avec les acteurs de ce secteur autour de dégustations solidaires, tout en devenant incollable sur le commerce équitable.

Petits et grands ont ainsi pu répondre à leur soif d'apprendre, de comprendre et d'agir en matière d'éco-citoyenneté mais aussi de rencontrer et échanger avec les acteurs de l'éducation informelle mobilisés pour l'EEDD.

Pour en savoir plus : <http://www.salon-education.com/>

Laurianne Condette

Vidéo du débat

Le Sgen-CFDT et le CFEEDD ont invité les participants du Salon européen de l'Éducation au débat sur les assises de l'EEDD et la journée européenne de l'EEDD de mars 2013. Vous pouvez retrouver la vidéo sur le site de la Cfdt :

<http://www.cfdt.fr/rewrite/article/43750/actions/societe/developpement-durable/education-a-l-environnement-vers-un-developpement-durable.htm?idRubrique=9342>

Bernadette Peignat, secrétaire nationale Sgen-CFDT

► ... sur le vif succès des Rencontres nationales de l'EEDD 2012 de la Ligue de l'enseignement

Les 3èmes Rencontres nationales de l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) de la Ligue de l'enseignement se sont déroulées pour la première fois à Paris du 19 au 21 novembre dernier.

Plus de 100 participants - acteurs de l'EEDD intervenant dans les différents secteurs de la Ligue de l'enseignement et partenaires institutionnels, se sont réunis pendant trois jours afin de marquer ensemble vingt années d'engagement du programme et label « Citoyenneté – Environnement – Développement durable (CED) ».

Lors de cet événement, une journée de formation était proposée aux participants autour des quatre thématiques suivantes : gestion durable des équipements, activités EEDD et publics handicapés, développement local, et, enfin, alimentation. Chaque atelier était ponctué d'interventions extérieures et d'expériences du réseau de la Ligue de l'enseignement afin de

creuser le sujet et de mutualiser les démarches pédagogiques propres au thème abordé.

A l'issue des ateliers, de nouvelles pistes de travail ont été élaborées : si la thématique « Développement local » a révélé un besoin de formation des participants sur les enjeux du territoire, les thématiques « Alimentation » et « Gestion durable des équipements » font d'ores et déjà l'objet d'une amélioration du livret de labellisation « CED ».

Enfin, le thème « Handicaps et activités EEDD », abordé pour la première fois lors de ces rencontres, a amorcé une dynamique de travail multi-acteurs, incluant les secteurs sportifs et la Commission sociale de la Ligue de l'enseignement. Ce temps d'échanges et de mutualisation des outils a donc permis de confirmer la richesse du vivier qu'est la Ligue de l'enseignement, mais aussi de faire germer de nouvelles idées pour les vingt ans à venir !

Laurianne Condette

► ... sur la réunion de préparation de la Journée européenne à Bruxelles (11 octobre)

Le 11 octobre 2012, se sont réunis à **Bruxelles** des acteurs de l'EEDD issus du Val d'Aoste, de Bade-Wuttemberg, de Catalogne, des régions PACA, Bourgogne, Franche-Comté, Rhône-Alpes, Bretagne, Pays de Loire, Poitou-Charentes, de Catalogne, des agglomérations de Lisbonne et du Grand Lyon et pour les associations : le réseau Idée, le GRAINE Rhône-Alpes, le CFEEDD (avec l'enseignement agricole et le Sgen-CFDT), Monde Pluriel et Pastores por el monte Mediterraneo.

Dans le même temps, **25** personnes à **Lyon** (la majorité du Groupe de travail ainsi que quelques associations qui viennent activement nous rejoindre comme Resacoop et Monde Pluriel), préparaient dans les locaux de la MRE la Journée Européenne du 4 Mars.

A Bruxelles et pour l'essentiel, on a entendu parler d'espoir que l'EEDD se fasse connaître et reconnaître à l'échelle européenne alors que partout la "crise" économique et sociale prend le dessus. On a tenu toute la journée à garder dans cette journée Européenne, des échanges entre praticiens et des échanges entre institutionnels, on a dit qu'on préférerait des "parcours plutôt que des discours"! On a commencé à voir sur quels programmes Européens l'EEDD pourrait s'appuyer, pour agir et se mettre en réseau... Et on a parlé de partager nos compétences, de dépasser les frontières, de **vivre le 4 mars 2013 comme un moment fort qui donne un sentiment d'appartenance à un mouvement européen pour l'EEDD.**

Beaucoup de points communs avec Lyon où nous avons parlé de cette journée comme un moment où l'on apprend avant tout à se connaître, où l'on est dans la rencontre et le partage des actions, des projets et des expériences. Nous avons aussi commencé à imaginer très concrètement à quoi pourrait ressembler cette journée et les sujets précis qui pourraient y être abordés.

Pour retrouver les contenus de préparation de cette journée européenne : <http://www.assises-cedd.org/journee-europeenne>

Roland Gérard

ACTUS

Publications

Sortir avec un groupe est-il devenu inaccessible ?

L'ouvrage « Sortir ! », une co-écriture du groupe "Sortir" aux Editions Ecologistes de l'Euzière



Le groupe "Sortir" (issu du Réseau Ecole et Nature) s'est constitué en 2008 autour d'un constat partagé : par manque de formation, crainte des risques et méconnaissance du cadre réglementaire, le dehors, la nature comme lieu d'éducation disparaissent

des pratiques.

L'idée d'écrire un document pour redonner l'envie, la motivation mais aussi des clés, des trucs et les astuces a rapidement émergé.

Le contenu s'est construit petit à petit au cours des quatre rencontres du Groupe Sortir (Cévennes 2009, Pyrénées 2010, Bretagne 2011 et Lorraine 2012). Écriture collective coordonnée et retravaillée par un petit groupe constitué d'Arnaud Rosinach (Le Merlet) Dimitri de Boissieu (Le Mat, au Viel Audon) et Louis Espinassous (Education Environnement 64).

Kim Canals-Frau, l'illustratrice, a réalisé un travail magnifique. De très beaux dessins au trait, souvent drôles et de belles aquarelles.

Dans la lignée des Animature (il en a le format et un air de famille ...recomposée) ce livre s'adresse à tous ceux (éducateurs, formateurs, enseignants, animateurs, moniteurs de sports de nature ...) qui ont des groupes en charge et intéressera aussi les étudiants en formation BTS "gestion et protection de la nature" ainsi que les parents.

On y trouve de nombreuses informations pratiques et concrètes pour organiser des sorties en pleine nature : comment monter un bivouac, allumer un feu par temps de pluie, faire face aux situations urgentes, réguler la marche, laisser venir la nuit ...

+ d'infos :

<http://www.cuziere.org/wakka.php?wiki=PagePrincipale>

Contact : Isabelle Meynard, 04 67 59 54 62

Développement durable et solidarité Nord-Sud : quels financements ?

La Fondation Nicolas Hulot et l'ARENE Ile-de-France publient les conclusions d'une étude menée auprès de 160 projets et mécanismes de financement. Celle-ci montre l'évolution de l'aide au développement ces dernières années, et met en évidence ses nouvelles modalités de financement. Avec le repositionnement des acteurs traditionnels, administration publique, secteur privé, ONG, et l'influence déterminante des diasporas, mais aussi des collectivités territoriales, de nouveaux modes de financements, parfois qualifiés de « financements innovants » se multiplient.

+ d'infos : <http://www.fondation-nicolas-hulot.org/blog/developpement-durable-et-solidarite-nord-sud-quels-financements>

Pour télécharger la publication (novembre 2012 - PDF, 2,1 Mo) :

http://www.fondation-nicolas-hulot.org/sites/default/files/pdf/publications/arene_fnh_developpement_durable_et_solidarite_nord_sud_quels_financements_0912.pdf

Contact : Florence de Monclin : 01 41 22 10 70

Outils pédagogiques d'éducation aux sites et sols pollués

Le 2^e Plan National Santé Environnement 2009-2013 prévoit, par son action 19, de "Réduire les expositions dans les bâtiments accueillant des enfants". Pour répondre à cet objectif, le Ministère de l'Ecologie, du Développement Durable, et de l'Energie (MEDDE) pilote une démarche de diagnostics des sols dans les établissements recevant des enfants et des adolescents, implantés sur ou à proximité d'anciens sites industriels potentiellement pollués.

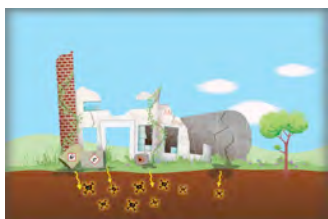
L'Institut français des formateurs risques majeurs et protection de l'environnement (IFFO-RME)

accompagne la démarche de diagnostics des sols tant sur le plan opérationnel que sur le plan pédagogique et culturel.

Il accompagne les coordonnateurs (coordinateurs académiques risques majeurs nommés par le Recteur) et organise la transmission de l'information. Il propose régulièrement des temps de formation et organise un suivi de l'action auprès de chaque académie. Il conçoit et diffuse des supports pédagogiques sur les sols pollués pour permettre aux enseignants d'aborder cette thématique avec leurs élèves dans le cadre d'une éducation au développement durable.

Ainsi, une **exposition pour parler de pollution avec les élèves de primaire** est disponible dans toutes les académies.

Les panneaux de l'expo permettent de mieux comprendre les enjeux de la pollution des sols, l'importance des aménagements, de



la mémoire environnementale... L'animateur ou l'enseignant a la souplesse nécessaire pour adapter la lecture de l'exposition au territoire (l'école, le quartier, la commune...), à ses objectifs pédagogiques, au niveau de sa classe, à sa progression et à l'intérêt de ses élèves pour un tel sujet. Pour ce faire, des fiches pédagogiques d'accompagnement proposent différentes pistes d'approfondissement.

Cette ressource pédagogique, par son approche systémique, permet aux élèves de s'interroger sur l'impact des activités humaines à différentes échelles de temps et d'espace. Elle participe ainsi à leur éducation au développement durable et à la citoyenneté.

Actuellement, l'IFFO-RME, en partenariat avec Lille Métropole Communauté Urbaine et le Rectorat de Lille, déploie le projet « Frich'investigation » qui transformera les collégiens en « frich'enquêteur ». Ils auront pour mission de partir à la découverte de friches industrielles de la métropole lilloise, éprouver les indices, interroger les témoins et experts qu'ils rencontreront...

Les élèves seront amenés à comprendre l'origine d'un site pollué, la nécessité et les enjeux de la gestion de son devenir. Une ressource numérique interactive guidera les élèves dans leur démarche d'investigation et leur permettra de poursuivre leurs recherches et leurs découvertes au-delà de la visite de site.

+ **d'infos** : www.iffo-rme.fr

Contact : Fanny TAILLIAR, 01 44 72 06 25

Prochains événements à ne pas manquer

Formation des animateurs d'ateliers des 3es Assises de l'EEDD

Organisé par les organisateurs des 3es Assises de l'EEDD, cette formation se tient les 24 et 25 janvier 2013 à Paris. Elle a pour objectif, au-delà de renforcer la capacité des praticiens de l'EEDD à intégrer la dimension participative dans leurs pratiques d'animation de réunions et d'ateliers productifs, d'harmoniser les techniques d'animation mais surtout les propositions qui seront issues de chaque atelier.

Contact : Vincent Bidollet, Graine Rhône-Alpes, tél. : 04.82.53.50.11

RASTERE « Sciences participatives : mobiliser, contribuer, apprendre... »

Les prochaines Rencontres nationales sur l'animation scientifique et techniques, éducation relative à l'environnement (RASTERE) se tiendront **les 24 et 25 janvier 2013 à Tours**.

Elles questionneront cette année les sciences participatives, autour des leviers de mobilisation citoyenne, des niveaux de contribution du public au processus de production scientifique, l'apport du numérique dans la massification et l'élargissement des publics...

Ces rencontres s'adressent aux animateurs, responsables de structure, responsables bénévoles et salariés des associations régionales et nationales, CCSTI ; plus généralement tous ceux intéressés par les questions d'éducation aux sciences et à l'environnement.

Les inscriptions sont ouvertes sur le site internet.

+ **d'infos** : www.rastere.fr

Contact : rastere2013@gmail.com

Rencontres Sortir ! « Eduquer dans la nature : une pratique en danger ! » du 7 au 11 janvier 2013



Les rencontres Sortir 2013 sont co-organisées avec la MFR La Roche du trésor et se dérouleront du 7 au 11 janvier 2013 à Pierrefontaine-les-Varans en Franche-Comté (Doubs).

Ces rencontres s'articulent autour :

- Du terrain et de l'échange de pratiques : les lundi et mardi sont consacrés à de l'échange de pratique sur le terrain. En 2013, c'est la pratique de l'itinérance qui sera le fil conducteur de ces 2 jours.
- D'ateliers de production collective : organisés en groupes de travail, les participants réfléchissent et élaborent des documents et les actions de l'année à venir.

- Des interventions : des personnes référentes sur des questions concernant les actions du groupe Sortir ! sont invitées à venir présenter leurs points de vue.
- D'ateliers de réflexion : Il s'agit de faire avancer la réflexion globale sur l'éducation nature et sur le sens de nos actions.

+ **d'infos et programme en ligne :**

<http://reseaucolectnature.org/node/5273>

Contact : Isabelle Lépeule - isabelle.lepeule@ecole-et-nature.org - 04 67 06 18 72



Très bonnes fêtes de fin d'année à tous les membres du CFEEDD.

A bientôt !

*Pour tout renseignement ou contribution à la gazette,
demande d'inscription à la liste de diffusion par courriel : cjoigneau@uncpie.org*