

[EDITO](#)[AGENDA](#)[TRAVAUX](#)[RETOUR](#)[ACTUS](#)

La **Conférence Environnementale**, organisée les 14 et 15 septembre derniers, a réuni 14 ministres, des représentants d'ONG environnementales, des organisations syndicales, des organisations d'employeurs, des collectivités territoriales et des parlementaires. Elle s'inscrit pour le Gouvernement comme une **nouvelle méthode de concertation** sur les priorités et les réformes à mettre en œuvre, et sera renouvelée chaque année.

Parmi les participants, les structures membres à la fois du CNDDGE et du CFEEDD se sont coordonnées pour défendre le **rôle de l'éducation à l'environnement vers un développement durable** comme **levier essentiel** pour favoriser la compréhension et l'appropriation par tous les citoyens des enjeux de la transition écologique, et accompagner le changement vers une prise en compte globale du développement durable.

A l'issue de la conférence, la feuille de route pour la transition écologique relève les constats, les mesures immédiates à prendre et les programmes de travail des semestres à venir. Nous noterons qu'elle retient l'éducation à l'environnement comme **contributrice** à la prise de conscience du recul de la biodiversité et inscrit le développement de « la sensibilisation et l'information sur la biodiversité notamment dans les programmes scolaires ». Elle inscrit également dans plusieurs programmes de travail l'importance de mettre à disposition du public « les connaissances existantes (...) de manière structurée, pédagogique et accessible ».

Elle fixe comme objectifs la participative effective du public dans l'élaboration des décisions publiques ayant des incidences sur l'environnement, la reconnaissance de l'engagement des bénévoles oeuvrant dans le domaine de l'environnement. Enfin, les associations et organisations oeuvrant en matière d'environnement et de développement durable bénéficieront d'un budget alloué réévalué (10%) inscrit sur une base triennale et d'un soutien à l'emploi (emplois d'avenir).

Ces objectifs et programmes de travail ont bien été entendus par les membres du Collectif, qui agissent au quotidien pour informer, former, sensibiliser, éduquer à l'environnement et favoriser les prises de conscience et la participation citoyenne. Nous resterons attentifs aux actions mises en œuvre dans les semestres à venir !

Entre deux gazettes, n'oubliez pas de venir faire un tour sur le site internet !

www.cfeedd.org

[AGENDA](#)

Assemblée plénière du CFEEDD : 2 octobre 2012 – 10 décembre 2012 - Paris

Plénières de l'ENC : 3 octobre 2012 – 5 décembre 2012 - Paris

Agenda des Assises : 11 décembre 2012 - Sénat : matinée de lancement des Assises de Lyon (titre provisoire)

► **15 000 signatures à la pétition citoyenne en faveur d'une éducation à la nature, à l'environnement et au développement durable**

Le seuil des 15000 signatures est dépassé. Mais nous sommes loin d'atteindre notre ambition !
Faites circuler ! : www.cfeedd.org/petition



► **Les Assises en territoires : rencontres et contributions.** Retrouvez toutes les dates sur www.assises-ccdd.org



Assises locales en Ardèche – 10 octobre 2012

Alors que la découverte de l'environnement par les sports de nature et de loisir se développe, la tendance actuelle dans le secteur de l'éducation est de délaisser ce potentiel fondamental qui permet à l'individu de se situer dans son environnement. **Quels enjeux se cachent derrière les sorties natures ?** Quels arguments nous poussent à les promouvoir ? Quels moyens avons-nous pour retrouver cet espace de liberté fondamental qu'est la vie au grand air et cette école de la débrouillardise qu'elle induit naturellement ? Comment pouvons nous influencer sur les politiques locales pour favoriser l'éducation dehors ?, pour remettre les éducateurs, les institutions et les familles en confiance ?, pour former les animateurs aux activités de pleine nature en toute

sécurité et leur redonner l'envie de sortir avec leurs groupes ?, Quels mécanismes financiers permettraient d'inciter à l'organisation de sorties sur le terrain ? Comment arriver à mieux faire reconnaître les valeurs éducatives de l'éducation nature ?...

L'enjeu de ces assises est de constituer un "groupe sortir" en Sud Ardèche qui mettra en oeuvre par des actions concrètes sur le territoire, les pistes et recommandations de cette première journée de travail.

Plus d'info : www.assises-ccdd.org

Assises régionales en Aquitaine – Les journées de l'EEDD – 17 et 23 octobre 2012

Le CAEE, Comité Aquitain d'Education à l'Environnement, organise **Les journées de l'EEDD**, temps d'échange et de travail sur l'éducation à l'environnement au niveau aquitain.

Prévues entre le 17 et le 23 octobre, elles font suite aux assises territoriales de 2009 (thématiques choisies en fonction des enjeux locaux et des préconisations régionales) et s'inscrivent dans la dynamique

nationale 2013. Le principe : **un département aquitain, une thématique et un travail de production pour aboutir à des fiches pratiques** réutilisables sur le terrain.

Plus d'info : www.assises-ccdd.org

► ... sur la dernière réunion du Groupe d'Organisation des Assises (20/09/2012) par Elise Ladevèze (Graine Rhône-Alpes) et Roland Gérard (CFEEDD)

Nous étions 28 participants le 20 septembre, réunis dans les superbes salons de l'Hôtel de Ville de Lyon pour une nouvelle réunion du GOA.

Deux élues de la Ville de Lyon, Françoise Rivoire (Adjointe au Développement Durable - Economie Sociale et Solidaire) et Mireille Roy, (Adjointe écologie urbaine et qualité de l'environnement) ont ouvert la journée avec des paroles fortes de sens : *« l'EEDD étant l'affaire de tout le monde, tout au long de la vie, c'est bien de voir aujourd'hui des acteurs différents autour de cette table. La première réussite de ces 3e Assises est la capacité à favoriser des liens durables, avec les partenaires traditionnels mais aussi de nouveaux interlocuteurs. Comment relever les défis actuels sans sortir de l'entre soi ? Les élus locaux doivent avoir toute leur place dans la préparation et pendant les Assises du 5 au 7 mars prochain pour être des facilitateurs qui peuvent améliorer le lien entre toutes les parties. Nous sommes très heureuses de vous accueillir dans ce salon de l'Abondance, une nouvelle abondance dont nous avons besoin en termes d'alternatives durables, énergies nouvelles, énergies humaines, plus sobres, plus fraternelles, pour que les générations futures conçoivent le développement durable comme un développement soutenable. »*

Les Assises en écho avec la Conférence environnementale et les rendez-vous internationaux :

Michelle Jouhaneau du CGDD qui comme pas mal de ses collègues a participé à la bonne tenue de la conférence environnementale a fait état de résonances très étroites entre les Assises et ce qui mobilise actuellement les travaux des ministères. Les mots « en phase » et « cohérence » sont prononcés. Nouveau témoignage qui nous fait dire qu'il y a bien une culture commune qui est là maintenant partagée par des acteurs issus des différentes sphères d'acteurs. Le décloisonnement qu'on pratique depuis quelques années, fait bien son effet.

Roland a pointé les passerelles qui se renforcent pour le « World Environmental Education Congress » qui aura lieu à Marrakech en juin 2013, la conférence intergouvernementale de Tbilisi +35 qui a eu lieu en septembre où Mario Salomone a signalé à l'ensemble des participants l'existence de la Journée Européenne de l'EEDD à Lyon le 4 mars 2013, et la clôture de la Décennie de l'Unesco pour l'EDD, en 2014 au Japon. Les Assises seront aussi l'occasion de penser des contributions pour ces rendez-vous internationaux.

Objectifs des assises

Le matin nous avons rappelé le processus qui nous a amené à cerner ces chantiers et redonné à tous les objectifs des assises :

1. Intégrer la dimension éducative aux politiques et stratégies des organismes publics et privés pour changer les représentations et modes de vies des personnes et des groupes
2. Se doter d'une définition de l'EEDD qui ait du sens pour tous les acteurs rassemblés et qui soit compréhensible par la population.
3. Aboutir à 10 propositions consensuelles partagées entre tous les acteurs des Assises avec une déclinaison opérationnelle pour les territoires qui donne lieu à des engagements multi-acteurs.

Une dizaine de chantiers

Nous nous souviendrons que c'est ce jour-là que nous avons commencé à voir clair sur les contenus. On ne peut pas dire que nous y sommes déjà, mais on se rapproche du but.

Pour atteindre les objectifs cités plus haut, deux axes traverseront tous les travaux des Assises : intégrer la dimension éducative dans les politiques publiques et favoriser le changement de comportements. Nous aurons des chantiers par thématiques : *quoi ?* (Energie-climat, nature et biodiversité, santé-environnement, consommation responsable, eau...), des chantiers par participants : *qui ?* (enfant, école, loisirs, jeunes, étudiants, adultes, familles, professionnels, citoyens...) et des chantiers qui se situeront plus autour du « comment » (partenariats, organisation des acteurs sur les territoires, contractualisation, valeurs...).

Après la présentation de tout cela qui a été assurée par Frédéric Villaumé nous avons fonctionné en binôme pendant 10 minutes pour apporter des compléments, ça a très bien fonctionné.

Les cultures différentes se rencontrent et les idées fusent, on retient le souci pour toutes les personnes présentes, de bien faire apparaître la dimension « complexe » et des « interconnexions » : les chantiers et les axes transversaux doivent « faire système ».

Les chantiers dégagés par le groupe contenus ont été reconnus et enrichis, on avance !

Encore un peu de travail, pour présenter les chantiers et la manière dont on va les aborder pendant les Assises avant la plénière du CFEEDD du 2 octobre et la réunion ENC du 3...

Nouveau dépliant pour la fin octobre

« Le Groupe de Travail Communication » a aussi avancé de son côté. Les 25 000 exemplaires de la première plaquette sont épuisés et tous les jours Aurélie à de nouvelles demandes. Si vous en avez une, gardez-la pour votre collection, nous n'en referons pas. En revanche la création du dépliant définitif (il vivra d'octobre à mars) a déjà bien avancé. Il présentera les assises, les chantiers, une carte des assises en territoire, les infos pratiques... et sortira fin octobre. Il sera tiré à 20 000 exemplaires et contiendra une affiche. La stratégie presse a aussi été dévoilée : à retenir en particulier une conférence de presse le 11 décembre à Paris dans la foulée de l'évènement que nous préparons au Sénat et une autre en janvier à Lyon.

L'intérêt et la mobilisation grandissent encore

79 Assises en préparation dans toute la France à toutes les échelles de territoire, voilà un signal fort. Autour de la table, le désir de tous est toujours intact, on dirait même qu'il augmente, mieux encore quelque chose nous dit que dans les territoires c'est la même chose.

Prochaine réunion du GOAT le 16 octobre à Paris.
Prochaine réunion du GOA 15 novembre à Paris.

A suivre

► ... sur la généralisation de l'EDD : des visions décalées... par Laurent BERNARDI et Michelle OLIVIER, SNUipp/FSU

Lors d'une précédente réunion du CFEED, une interrogation était née concernant la circulaire du 24/10/2011 : *Éducation au développement durable : troisième phase de généralisation*. Les participants s'étaient particulièrement interrogés sur la mise en place des Comités académiques d'éducation au développement durable.

Le SNUipp-FSU s'est donc tourné vers les sections départementales pour savoir dans quelle mesure ces Comités étaient connus et fonctionnaient.

Sur près de 60 départements ayant répondu à cette enquête, aucun n'en avait entendu parler !

Bien sûr, sur le site du Ministère, il est aisé de trouver le nom du coordonnateur académique. Mais ensuite, qui compose ce Comité, comment fonctionne-t-il, quelles sont ses missions... voilà des questions auxquelles il est bien difficile de trouver les réponses.

Pourtant, la circulaire précise qu'*« il est nécessaire que le comité académique d'éducation au développement durable ait des référents au niveau départemental ainsi que dans les écoles, les collèges et les lycées ... »*

Par notre enquête, nous savons qu'il existe ici ou là des projets EDD, parfois à l'échelle départementale, voire de circonscription. Nous avons trouvé par exemple un département faisant état d'un Conseiller pédagogique à mi-temps pour une mission EDD. Mais ce qui semble évident, c'est que tout cela repose essentiellement sur des volontés individuelles : un enseignant, parfois une école inscrit une telle action dans le Projet d'école. Pour le second degré, il semble plus facile de mettre en place des projets en associant plusieurs membres de l'équipe pédagogique...

Ces constats sont en fort décalage avec les propos tenus par l'institution lors du FOREDD du mois de février à Amiens. Plusieurs interventions faisaient état d'un véritable succès sur la généralisation de l'EDD. Il a même été question de la formation des

enseignants, comme si elle allait de soi : aujourd'hui, qu'il s'agisse de formation initiale ou continue, les enseignants du premier degré sont quasi orphelins de tout dispositif...

Il n'est pas question ici de nier les actions qui sont menées par des personnels, par des coordonnateurs académiques, mais de s'étonner de ce décalage entre ce dont les enseignants ont connaissance et ce que l'institution met en avant.

Lors de la restitution de l'atelier 8 « Les enjeux de l'éducation au développement et à la solidarité » de ce FOREDD, c'est bien cela aussi qui a été signifié : l'importance du facteur « personne » ; connaître, faire connaître et s'appropriier la circulaire ; former... Et les représentants des associations se sont aussi étonnés d'être peu sollicités pour participer à des projets EDD dans les écoles.

Enfin, la question des programmes a été abordée : si l'EDD relève de pratiques transversales, elle est bien mieux identifiée dans le second degré. Pour le primaire, il a même été difficile de savoir où la placer. Au final, dans les repères, on trouve un renvoi entre disciplines. *« L'éducation au développement durable prévue par le programme de géographie se conduit en lien avec le programme de sciences. »* On peut penser que sans formation préalable, ce repère ne facilite pas vraiment la tâche des enseignants...

Mais nous ne saurions terminer sans faire référence à un ouvrage très utile aux enseignants qui, malgré les obstacles, voudraient se lancer : « Démarrer l'éducation au développement durable » par D. Demarcy, CRDP d'Amiens.

Publications

Sur le chemin des plantes sauvages



La Fédération des clubs CPN publie son nouveau cahier technique pour s'initier à la botanique et apprendre à reconnaître les plantes les plus communes des bords des chemins. Il est inclus un guide des 43 fleurs, une clé de détermination...

+ d'infos :

<http://www.fcpn.org/campagne/actualites/chemin-plantes-sauvages>

Contact : Laëtition Garlantézec, 03 24 30 29 35

Bilan de la conférence environnementale pour la Fondation Nicolas Hulot

La Fondation Nicolas Hulot avait publié dans la préparation de cette conférence un dossier contenant 5 mesures à adopter d'urgence et 12 chantiers à ouvrir :

- la création d'une banque de transition écologique pour financer les projets de rénovation des logements, mais aussi d'énergies renouvelables, etc.
- un moratoire sur l'exploitation des hydrocarbures non conventionnels (gaz de schistes et le pétrole off-shore) .
- la rénovation de 400 000 logements pour les ménages en situation d'extrême précarité énergétique.
- réduction de 50% des subventions à la pollution d'ici 2015 .
- l'adoption d'un objectif zéro artificialisation des sols à l'horizon 2020.

À l'issue des travaux et de la publication de la feuille de route, 8 experts de la Fondation dressent un bilan détaillé de la conférence environnementale.

+ **d'infos :** www.fondation-nicolas-hulot.org/conference-environnementale

Appel du CSFEF

Le CSFEF (Comité syndical francophone de l'éducation et la formation) s'est réuni à Kinshasa (RDC) les 3 et 4 septembre dernier pour sa XIIIe rencontre, sous le thème des enjeux environnementaux et économiques en éducation face à la gouvernance mondiale.

La rencontre s'est achevée par la rédaction d'un appel pour un véritable engagement en faveur de l'éducation publique et de l'éducation au développement durable. Cet appel sera communiqué aux divers chefs d'État et de gouvernement par les organisations membres du CSFEF avant la tenue du prochain Sommet de la Francophonie à la mi-octobre 2012.

+ **d'infos :** www.csfef.org

« Explore ta planète » : nouvelle ressource pédagogique en ligne



Le WWF déploie un nouvel outil d'animation en ligne destiné aussi bien aux professeurs, animateurs, qu'aux parents d'élèves. Il a vocation à sensibiliser les enfants, dès le cycle 3, à l'environnement et au développement durable. Il leur fait découvrir les interactions entre milieux de vie, modes de vie et comportement des consommateurs au travers d'une exploration ludique, dynamique et interactive. Il peut être utilisé aussi bien en classe qu'à la maison.

+ **d'infos :** www.explore-ta-planete.fr

Prochains événements à ne pas manquer

Journée régionale EEDD – Champagne-Ardenne

« Agir Ensemble pour un environnement et un développement durables » : le Collectif régional EEDD de Champagne-Ardenne organise le 10 octobre une journée destinée à lancer un processus de concertation régional permanent afin de mieux coordonner les politiques et actions d'éducation à l'environnement et au développement durable développées sur le territoire champardennais.

Contact : 03 24 30 21 90

Plus de quarts d'heure nature chez les Scouts et Guides de France

La vie dans la nature est l'un des éléments fondamentaux de la méthode scout. Chez les scouts et guides de France, les enfants de 8 à 11 ans, les louveteaux-jeannettes, vivent dans la forêt, un environnement familier où ils vivent cache-cache, cabanes et jeux, mais aussi un monde mystérieux, des chemins à découvrir, des défis à relever. Tous les ingrédients pour rêver !

Cette année 2012-2013, une démarche leur est proposée autour de la nature. La nature, lieu d'activité, de découvertes et de vie, est un lieu pour grandir. Cette année, en plus des « quarts d'heure nature » qui sont déjà proposés régulièrement pour mieux connaître et sentir l'environnement proche et moins proche, différentes pistes d'activités seront proposées, en lien avec des partenaires de l'E.E.D.D. Cela permettra aux jeunes adultes qui encadrent ces enfants de construire des projets de découverte et de protection de la nature qu'ils soient ponctuels ou dans la durée.

Contact : Sophie Mancel, responsable pédagogique 8-11 ans : smancel@sgdf.fr, Mathieu Bellay, coordinateur éducation à la nature: mbellay@sgdf.fr

L'EEDD invité d'honneur du Salon Européen de l'Éducation



La Ligue de l'enseignement prépare l'édition 2012 du Salon Européen de l'Éducation du 22 au 25 novembre prochain, dont l'invité d'honneur est l'éducation à l'environnement et au développement durable !

Cette année, l'espace d'animation consacré à l'EEDD du Salon européen de l'éducation trouve une résonance toute particulière : il vient marquer le vingtième anniversaire du Sommet de la Terre de

Rio, qui, dans une mobilisation sans précédent, a consacré le développement durable. Mais il incarne aussi des enjeux majeurs, qui font désormais partie intégrante de nombreuses politiques publiques, dont celles de l'éducation nationale. Et, bien entendu, la thématique phare de cette année place l'espace EEDD au cœur de la Cité de l'éducation.

Dès lors, l'espace EEDD aura pour ambition de présenter au public les nombreux travaux accomplis dans cette thématique, les expériences de terrain et outils pédagogiques des acteurs de l'éducation formelle et informelle, mais sera aussi un lieu d'échanges et de débats dynamique grâce à l'espace citoyen, au bar du commerce équitable, aux animations temporaires et permanentes animés par la Ligue de l'enseignement et ses partenaires.

Rendez vous est donc pris du 22 au 25 novembre à Porte de Versailles pour que L'EEDD puisse « former à une démarche scientifique et prospective, permettant à chaque citoyen d'opérer ses choix et ses engagements en les appuyant sur une réflexion lucide et éclairée ».

+ **d'infos :** www.laligue.org

Contact : 01 43 58 95 00

Chantiers d'automne au réseau des Conservatoires d'espaces naturels



Le réseau des Conservatoires d'espaces naturels organise une vaste campagne de sensibilisation à l'entretien et la préservation des milieux naturels : l'opération « Chantiers d'automne ». Pendant 3 mois, cette opération rassemble plus de 2 000 participants autour de 250 animations nature programmées en métropole et Outre-mer. Pour plus d'information sur cette 11^e édition :

<http://www.cnf-conservatoires.org/>

Contact : 02 38 24 55 07

A bientôt !

Pour tout renseignement ou contribution à la gazette, demande d'inscription à la liste de diffusion par courriel : cjoigneau@umcpi.e.org