

Un collectif au service de l'éducation à l'environnement

Le Collectif Français pour l'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable (CFEEDD) rassemble les acteurs de la société civile œuvrant en faveur du développement de l'éducation à l'environnement en France.

Le CFEEDD porte une ambition de transformation sociale par l'éducation, pour un monde écologiquement viable, économiquement viable et socialement équitable.

Le CFEEDD a pour fonctions de :

- 1) Représenter l'activité du secteur de l'EEDD
- 2) Valoriser et promouvoir l'EEDD
- 3) Développer l'EEDD
- 4) Mobiliser les membres du collectif



Au sommaire :

Le Collectif se transforme
PAGE 02

L'activité du CFEEDD
PAGE 03

L'actu des membres
PAGE 05

Les rendez-vous à venir
PAGE 6

Le Collectif se transforme

Afin de garantir la diversité des structures d'éducation à l'environnement au sein de l'association, le CFEEDD vient d'achever une modification majeure de son organisation en élargissant ses membres aux réseaux régionaux.

Point d'orgue d'une concertation nationale menée depuis 2021, l'Assemblée Générale du jeudi 15 juin 2023 à Paris a permis aux associations nationales composant le CFEEDD d'accueillir les réseaux régionaux d'EEDD et de s'accorder sur un projet national commun. Votés à l'unanimité, les nouveaux statuts garantissent ainsi la cohésion et la coopération entre les associations, fédérations, fondations et réseaux associatifs d'échelle nationale et régionale au sein d'une gouvernance partagée. Cette restructuration renforce la légitimité et la capacité du CFEEDD à poursuivre son objet statutaire : représenter le secteur de l'EEDD, valoriser, promouvoir et développer l'EEDD, tout en amplifiant la mobilisation collective de ses membres.

Près de 50 personnes issues d'une trentaine de structures françaises agissant pour l'éducation à la nature et à l'environnement se sont ainsi retrouvées. Elles représentaient ainsi les dizaines de milliers d'associations qui leurs sont affiliées, et qui œuvrent localement à accompagner au quotidien des millions de personnes, enfants comme adultes, à l'école, sur les temps libres et les vacances, en formation, sur les lieux de travail, à la découverte de leur environnement et à la protection de la biodiversité, à une alimentation plus durable, à s'éduquer ensemble au dehors, et globalement à construire une société plus sobre et plus responsable.

Après 20 ans d'existence et cette évolution, le CFEEDD veut intensifier sa contribution collective face aux urgences écologiques et climatiques de ce siècle en portant une ambition de transformation sociale par l'éducation, pour un monde écologiquement viable, économiquement viable et socialement équitable.

[Les nouveaux statuts de l'association sont disponibles sur le site web du CFEEDD.](#)

[Le rapport annuel 2022 du CFEEDD aussi !](#)



L'activité du CFEEDD

Réécriture des statuts de l'association

Débutée cet hiver par des membres du groupe de pilotage du CFEEDD et des représentant.e.s des réseaux territoriaux d'EEDD, la proposition de nouveaux statuts a été approuvée à l'unanimité par les membres du CFEEDD lors de l'Assemblée Générale Extraordinaire qui a eu lieu jeudi 15 juin sur Paris.

Ils ont entre autres permis de structurer le Collectif sous forme de 2 collèges : le collège des structures nationales et celui des réseaux régionaux d'EEDD. Les membres du Collectif ont ainsi pu valider la candidature de 11 nouveaux membres au sein de l'association.

Participation au colloque du CNIS : [Mesurer la transition écologique](#)

Le CFEEDD a été invité par le Conseil National de l'Information Statistique (CNIS) pour intervenir sur la mesure des connaissances, la mobilisation et les pratiques environnementales des Français.

Outre le fait de rappeler que l'éducation à l'environnement est absolument indispensable à la transition écologique, la mesure de la compréhension des enjeux par les citoyen.ne.s pour leur permettre de comprendre leur place dans le processus de transition écologique et d'agir en conséquence est plus complexe que la mesure des changements de comportement. Cela nécessite des moyens considérables, s'inscrivant dans un temps long, qui ne sont actuellement pas disponibles.

Changement d'identité visuelle

Suite à un partenariat de 9 mois avec l'[École de design de Nouvelle Aquitaine](#), une équipe d'étudiant.e.s de Master a élaboré un nouveau logo et une charte graphique qui sera bientôt déclinés sur les outils du Collectif.

Pour travailler ensemble, nous avons pu faire vivre aux étudiant.e.s des temps d'immersion avec les CEMÉA Nouvelle Aquitaine et la LPO Poitou-Charentes.

Un grand merci à l'équipe d'étudiant.e.s pour leur travail, et merci aussi aux membres du CFEEDD de la région pour avoir participé à la sensibilisation !

L'activité du CFEEDD

Participation aux Rencontres Internationales de la Classe Dehors (RICD)

Le CFEEDD est heureux d'avoir retrouvé une partie de ses membres lors des Rencontres Internationales de la Classe Dehors, organisées à Poitiers par La Fabrique des Communs Pédagogiques.

Les CEMÉA, la LPO, le FRENE et FNE ont assuré 2 tables rondes sur l'historicité de l'éducation populaire et de l'éducation nationale pour faire classe dehors.

Un travail en amont avec le GRAINE Poitou Charentes, le FRENE et le Collectif Tous Dehors France a été mené pour proposer des actions concrètes qu'il est urgent de mettre en place. Ce travail se poursuivra dans les prochains mois.

Commission parlementaire des Affaires culturelle et de l'éducation

Les RICD ont notamment été l'occasion de rencontrer Francesca Pasquini et Graziella Melchior au cours d'une audition. Les deux députés de l'Assemblée Nationale mènent une mission sur l'adaptation de l'école au changement climatique qui devrait donner lieu à un rapport parlementaire en septembre. Ce travail pourrait enfin aboutir sur une proposition de loi.

Cela a été l'occasion de rappeler que la classe dehors, comme les actions menées dans le champ de l'EEDD, est un outil au service d'un projet politique ambitieux qui doit favoriser la continuité éducative, tout en plaçant les apprenant.e.s au centre du processus de compréhension et de participation à la transition écologique. Les réponses aux enjeux de lutte contre le dérèglement climatique, contre la destruction massive de la biodiversité et en faveur de l'implication des citoyens et des citoyennes doivent être collectives, immédiates et systémiques.



L'actu des membres

Avec l'appui du CGDD (Commissariat général au développement durable), le Réseau Cotravaux, vient de mettre en ligne l'étude menée ces derniers mois auprès de leurs membres sur les pratiques et les actions d'EEDD au sein de leur réseau. Les associations membres du Réseau Cotravaux, en plus de réaliser des actions sur la thématique de l'environnement, s'efforcent de développer des pratiques responsables sur leurs chantiers. De former des encadrants et encadrantes des chantiers et de transmettre ces pratiques aux bénévoles des chantiers.



<http://www.cotravaux.org/Cotravaux>



En partenariat avec Jeunes Ambassadeurs pour l'Environnement, Les Petits Débrouillards portent le dispositif Génération Biodiv. Il permet aux jeunes de 11 à 18 ans de découvrir la biodiversité qui les entoure, d'apprendre à connaître les espèces présentes dans leurs régions, d'être capable de mieux appréhender les enjeux de la préservation de la Nature et des liens entre biodiversité et climat. Génération Biodiv' propose des programmes de sensibilisation, des formations et des événements de mobilisation par les jeunes, en faveur de la biodiversité.

<https://www.generationbiodiv.com/>

Le FRENE organise les 31èmes Rencontres nationales des acteurs de l'Éducation à la Nature et à l'Environnement du 26 au 30 août 2023 en Corrèze. Au programme 2 jours d'immersion et 3 journées de co-construction, dont une dizaine d'ateliers différents émergeront des immersions du début de semaine. Ces 3 jours seront également rythmés par des temps d'ateliers d'échange de pratiques, d'enrichissement et de convivialités. Pour vous inscrire, suivez le lien :



FRENE

<https://frene.org/agenda/rencontres-nationales-2023/>



A l'occasion des premières Rencontres internationales de la classe dehors, qui se sont tenues à Poitiers du 31 mai au 4 juin, un collectif d'enseignants, d'éducateurs, de médecins, de parents défend, dans une tribune au "Monde", le développement de la pratique de la classe en plein air pour les enfants. Vous pouvez retrouver et signer la tribune sur le lien ci-dessous.

<https://www.change.org/p/la-classe-dehors-maintenant>

La LPO, ainsi que plusieurs associations partenaires, a participé à la journée d'échange technique sur l'amnésie environnementale et la reconnexion à la nature, organisée par l'Office Français de la Biodiversité le 6 avril 2023. Cette journée d'échanges avait pour objectif de mettre en lumière des solutions opérationnelles pour lutter contre cette amnésie et ses effets, et reconnecter chacun à la nature. Retrouver ci-dessous le programme et [ici le replay](#).



<https://professionnels.ofb.fr/fr/node/1614>